

# A SCUOLA DI FUTURO

2021  
2022

PROGETTI, PERCORSI E INIZIATIVE PER EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ

**PROGETTI**  
SEDI OPERATIVE  
CEAS BASSA ROMAGNA  
Casa Monti e  
Riserva Naturale di Alfonsine  
Ecomuseo delle Erbe Palustri  
Podere Pantaleone

**PROGETTI**  
DEL TERRITORIO



# A SCUOLA DI FUTURO LA SOSTENIBILITÀ IN BASSA ROMAGNA



**Obiettivo 4.7:** *Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta a uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile*

**"Alla fine conserveremo solo ciò che ameremo, ameremo solo ciò che capiremo e capiremo solo ciò che ci avranno insegnato"**

Baba Dioum, ingegnere forestale senegalese

Anche quest'anno l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna con la nuova edizione di "A scuola di Futuro" propone progetti e laboratori che desiderano essere di reale supporto alle attività scolastiche, all'insegnamento dell'educazione civica e al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.

Il catalogo si è arricchito grazie a nuove collaborazioni che consentono di affrontare argomenti inediti come l'educazione finanziaria e contiene tantissime novità per essere sempre più vicino alle esigenze della scuola.

Le attività inserite si legano ai temi delle Linee guida dell'educazione civica per l'apprendimento di competenze trasversali volte alla conoscenza di argomenti quali lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio ed anche costituzione, diritto, legalità, solidarietà e cittadinanza digitale.

Nel rispetto delle disposizioni vigenti l'organizzazione dei laboratori e dei percorsi didattici prevede la possibilità di diverse metodologie di attuazione (in presenza, a distanza, all'aperto) anche se saranno favorite e promosse maggiormente attività outdoor ed occasioni che consentono la ripresa della socialità e dello stare insieme nell'esperienza.

Le proposte inserite a catalogo sono sempre "accompagnate" dai 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 ed ogni iniziativa è infatti pensata per affrontare e approfondire uno o più obiettivi specifici perchè siamo consapevoli che anche le nostre azioni - come le proposte didattiche contenute di questo opuscolo - possono contribuire a far crescere nuove consapevolezze e a disegnare un futuro migliore e più sostenibile.

La Sindaca referente per le Politiche Ambientali  
**Paola Pula**

Il Sindaco referente per le Politiche Educative  
**Enea Emiliani**

Il Sindaco referente per le Politiche Giovanili  
**Riccardo Francone**



# OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

17 OBIETTIVI PER TRASFORMARE IL NOSTRO MONDO



Per approfondire la tematica vi consigliamo di consultare i seguenti link:

- Organizzazione Mondiale delle Nazioni Unite  
[www.un.org/sustainabledevelopment](http://www.un.org/sustainabledevelopment)
- Centro Regionale di Informazione delle Nazioni Unite  
[www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org) | [www.unric.org/it/agenda-2030](http://www.unric.org/it/agenda-2030)
- Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo  
[www.aics.gov.it/home-ita/settori/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-sdgs](http://www.aics.gov.it/home-ita/settori/obiettivi-di-sviluppo-sostenibile-sdgs)
- Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile  
[asvis.it](http://asvis.it)
- A questo link è possibile scaricare in italiano il gioco da tavolo per bambini sugli SDGs  
[go-goals.org/it](http://go-goals.org/it)
- In collaborazione con Unicef (materiale educativo in inglese sugli obiettivi di sviluppo sostenibile)  
[worldslargestlesson.globalgoals.org](http://worldslargestlesson.globalgoals.org)

Ogni attività proposta sarà svolta rispettando le norme di sicurezza legate all'emergenza Covid-19. I progetti saranno svolti preferibilmente in presenza con possibilità di programmare incontri a distanza o se il progetto lo prevede espressamente.

# INDICE

Le proposte educative sono elencate per ordine scolastico

**DaD** **Didattica a Distanza.** Questo simbolo indica che è possibile effettuare il laboratorio anche con la metodologia della Didattica a Distanza.

**NOVITÀ 21-22** **Novità 2021-2022** Questo simbolo introduce temi e proposte introdotte quest'anno

## NIDO

Escursione alla Riserva Naturale	pag. 8
Infanzia e natura - Diffusione delle linee guida "Linee guida per la realizzazione di interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini"	pag. 19
Riciclandino	pag. 28
Facciamo la differenza	pag. 28

## INFANZIA

Escursione alla Riserva Naturale	pag. 8
E tu che animale sei?	pag. 8
Conosci l'Ecomuseo e la Civiltà Palustre	pag. 12
Arte e pane	pag. 12
Giocare con niente	pag. 12
La mnëstra	pag. 12
L'acqua preziosa nella tradizione locale	pag. 13
I presepe di patate	pag. 13
Cinque sensi in natura	pag. 15
Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15
Il vecchio campo di grano	pag. 15
Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
Nel bosco di notte	pag. 16
Botanico a 360°	pag. 18
Da paesi lontani...	pag. 18
Acqua: dal canale dei mulini allo stagno del loto	pag. 18
Infanzia e natura - Diffusione delle linee guida "Linee guida per la realizzazione di interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini"	pag. 19
Educazione alla mobilità	pag. 22
Riciclandino	pag. 28
Facciamo la differenza	pag. 28

## PRIMARIA

Escursione alla Riserva Naturale	pag. 8
E tu che animale sei?	pag. 8
Caccia alla poesia	pag. 9
Gli animali del Delta del Po	pag. 9
Un gioco da grandi!	pag. 9
Di foglia in foglia	pag. 9
Ali e antenne	pag. 10
Tra storia e scienza	pag. 10
ACCA20	pag. 10
Climate kids	pag. 10
Conosci l'Ecomuseo e la Civiltà Palustre	pag. 12
Sono un bambino romagnolo	pag. 12
Arte e pane	pag. 12
Giocare con niente	pag. 12
La mnëstra	pag. 12
Le case del tempo e della natura	pag. 13
Mani che si intrecciano	pag. 13
L'acqua preziosa nella tradizione locale	pag. 13
I presepe di patate	pag. 13

Dalle erbe selvatiche all'orto	pag. 13
Cinque sensi in natura	pag. 15
Paesaggio rurale 	pag. 15
Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15
Il vecchio campo di grano	pag. 15
Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
Nel bosco di notte 	pag. 16
Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Botanico a 360° 	pag. 18
Da paesi lontani... 	pag. 18
Zoosafari in oasi 	pag. 18
Acqua: dal canale dei mulini allo stagno del loto 	pag. 18
Un po' di storia 	pag. 18
Studenti contro la zanzara tigre	pag. 20
Agenda 2030 peer to peer 	pag. 20
La Bassa Romagna prende piede	pag. 21
Educazione alla mobilità	pag. 22
Cultura e tradizione in cucina 	pag. 24
La protezione civile in classe 	pag. 24
Scendere dal nido	pag. 24
Strade d'acqua	pag. 25
Piacere, signora anguilla!	pag. 25
Sulle tracce del lupo 	pag. 25
Rinascere dalle proprie ceneri: la Starna 	pag. 26
Le specie alloctone  	pag. 26
Un ponte per un nuovo inizio  	pag. 27
Riciclandino 	pag. 28
Facciamo la differenza 	pag. 28

## SECONDARIE I GRADO

Escursione alla Riserva Naturale	pag. 8
Di foglia in foglia	pag. 9
Ali e antenne	pag. 10
Tra storia e scienza 	pag. 10
ACCA20 	pag. 10
Climate kids 	pag. 10
Vincenzo e Costanza	pag. 10
Officina digitale	pag. 10
Conosci l'Ecomuseo e la Civiltà Palustre	pag. 12
Sono un bambino romagnolo	pag. 12
Giocare con niente 	pag. 12
Le case del tempo e della natura	pag. 13
Mani che si intrecciano	pag. 13
Dalle erbe selvatiche all'orto	pag. 13
Cinque sensi in natura	pag. 15
Paesaggio rurale 	pag. 15
Fiori e piante del Pantaleone	pag. 15
Il vecchio campo di grano	pag. 15
Biodiversità nello stagno delle libellule	pag. 15
Animali piccoli e grandi del Pantaleone	pag. 16
Gufo e pipistrello... cosa mangi per cena?	pag. 16
Nel bosco di notte 	pag. 16
Entomofagia... metti un insetto nel piatto 	pag. 16
Botanico a 360° 	pag. 18
Da paesi lontani... 	pag. 18
Zoosafari in oasi 	pag. 18
Acqua: dal canale dei mulini allo stagno del loto 	pag. 18

Un po' di storia	NOVITA 21-22	pag. 18
Studenti contro la zanzara tigre		pag. 20
Agenda 2030 peer to peer	NOVITA 21-22	pag. 20
La Bassa Romagna prende piede		pag. 21
Target-CE	NOVITA 21-22	pag. 21
Progetto legalità liberi dalle mafie		pag. 22
Educazione alla mobilità		pag. 22
Radio Visione	NOVITA 21-22	pag. 23
Cultura e tradizione in cucina	NOVITA 21-22	pag. 24
La protezione civile in classe	NOVITA 21-22	pag. 24
Scendere dal nido		pag. 24
Strade d'acqua		pag. 25
Piacere, signora anguilla!		pag. 25
Il trampoliere delle spiagge: il Fratino	DaD NOVITA 21-22	pag. 25
Sulle tracce del lupo	NOVITA 21-22	pag. 25
Rinascere dalle proprie ceneri: la Starna	NOVITA 21-22	pag. 26
La foresta acquatica: la Ruppia	NOVITA 21-22	pag. 26
Le specie alloctone	DaD NOVITA 21-22	pag. 26
Industria 4.0	DaD NOVITA 21-22	pag. 27
Sulle vie della ricerca		pag. 27
Un ponte per un nuovo inizio	DaD NOVITA 21-22	pag. 27
Riciclandino	NOVITA 21-22	pag. 28
Facciamo la differenza	NOVITA 21-22	pag. 28

## SECONDARIE II GRADO

Escursione alla Riserva Naturale		pag. 8
Conosci l'Ecomuseo e la Civiltà Palustre		pag. 12
Mani che si intrecciano		pag. 13
Dalle erbe selvatiche all'orto		pag. 13
Paesaggio rurale	DaD	pag. 15
Entomofagia... metti un insetto nel piatto	DaD	pag. 16
Zoosafari in oasi	NOVITA 21-22	pag. 18
Un po' di storia	NOVITA 21-22	pag. 18
Educazione all'aria aperta : Infanzia e natura - un'esperienza concreta	NOVITA 21-22	pag. 19
Young in nature	NOVITA 21-22	pag. 20
Agenda 2030 peer to peer	NOVITA 21-22	pag. 20
Laboratori 2030 - A scuola di SDGs		pag. 21
La Bassa Romagna prende piede		pag. 21
Progetto legalità liberi dalle mafie		pag. 22
Radio Visione	NOVITA 21-22	pag. 23
Il trampoliere delle spiagge: il Fratino	DaD NOVITA 21-22	pag. 25
Sulle tracce del lupo	NOVITA 21-22	pag. 25
Rinascere dalle proprie ceneri: la Starna	NOVITA 21-22	pag. 26
La foresta acquatica: la Ruppia	NOVITA 21-22	pag. 26
Le specie alloctone	NOVITA 21-22	pag. 26
Industria 4.0	DaD	pag. 27
Sulle vie della ricerca		pag. 27
Mercati e finanza	DaD NOVITA 21-22	pag. 27
Un ponte per un nuovo inizio	DaD NOVITA 21-22	pag. 27
Riciclandino	NOVITA 21-22	pag. 28
Facciamo la differenza	NOVITA 21-22	pag. 28

## PROGETTI HERA PER LE SCUOLE

pag. 29

## PROGETTI PER GLI INSEGNANTI

pag. 30

## EVENTI

pag. 31

# CEAS BASSA ROMAGNA

Il CEAS Bassa Romagna è il Centro di Educazione alla Sostenibilità dei Comuni dell'Unione, accreditato nella "RES - Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna", come Ceas Intercomunale, ai sensi delle LR 27/2009.

È anche un "Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna", riconosciuto dalla Regione per l'anno scolastico 2021-2022.

Il Ceas Bassa Romagna opera nel campo dell'educazione ambientale, promuove la cultura della sostenibilità, realizza percorsi/progetti educativi integrati e di qualità per scuole, famiglie, cittadini e comunità locali.

La missione principale: trasmettere alle nuove generazioni la consapevolezza che le risorse naturali siano un bene comune limitato da preservare e che sia necessario modificare e orientare i propri stili di vita secondo modelli sostenibili.

La seconda missione: integrare, connettere, fare rete, mettere a valore le proposte del territorio e dei diversi attori che promuovono la sostenibilità.

Il CEAS Bassa Romagna ha tre sedi operative che offrono diverse e interessanti opportunità per le scuole: Casa Monti e la Riserva Naturale ad Alfonsine, l'Ecomuseo di Villanova e il Podere Pantaleone che comprende la sezione naturalistica "Pietro Bubani".

Con lo scopo di offrire un quadro sintetico ma esauriente delle possibili attività, ogni proposta viene esplicitata in un box in cui è individuabile il tema, l'ambito delle competenze coinvolte, eventuali costi, periodo migliore in cui svolgere l'attività, partecipanti e tempo richiesto.

## CASA MONTI E RISERVA NATURALE DI ALFONSINE ALFONSINE



via Passetto 3 - 48011  
Alfonsine (RA)  
tel e fax **0545 38149**  
[www.atlantide.net/casamonti](http://www.atlantide.net/casamonti)  
casamonti@atlantide.net  
casamonti@comune.alfonsine.ra.it

## ECOMUSEO DELLE ERBE PALUSTRI VILLANOVA DI BAGNACAVALLO



via Ungaretti 1 - 48012  
Villanova di Bagnacavallo (RA)  
tel **0545 47122** | fax 0545 47950  
[www.ecomuseoerbepalustri.it](http://www.ecomuseoerbepalustri.it)  
[www.erbepalustri.it](http://www.erbepalustri.it)  
erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it  
erbepalustri.associazione@gmail.com

## PODERE PANTALEONE BAGNACAVALLO



Vicolo Pantaleone, 1 - 48012  
Bagnacavallo (RA)  
tel **347 4585280**  
[www.poderepantaleone.it](http://www.poderepantaleone.it)  
info@poderepantaleone.it

# CASA MONTI E RISERVA NATURALE DI ALFONSINE

## ALFONSINE

L'edificio, completamente ristrutturato nel rispetto delle caratteristiche architettoniche settecentesche, ospita al piano superiore il Museo Montiano e al piano terra la sede operativa del CEAS - Centro di Educazione alla Sostenibilità della Bassa Romagna. Il Centro è una struttura aperta, che si prefigge di coinvolgere, con differenti proposte, il maggior numero di persone al fine di diffondere una nuova sensibilità nei confronti dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. Al suo interno è possibile effettuare ricerche, ritirare materiale informativo, ricevere consulenze e informarsi su nuove metodologie di didattica ambientale.

Nella veste di Centro Visite "Casa Monti" funge da punto di informazione, divulgazione e documentazione del Parco del Delta del Po e della Riserva Naturale Speciale di Alfonsine che con le sue tre stazioni si presenta come un ambiente di grande pregio per la protezione di alcune specie di "fauna minore" particolarmente importanti.

È possibile accedere a una documentazione completa, che costituisce un importante archivio a disposizione di docenti, studenti di vario grado e livello, ricercatori, appassionati di tematiche ambientali. Compito del centro è anche quello di informare l'utenza sulle diverse possibilità di fruizione della Riserva e del Parco del Delta del Po.

Le attività sono gratuite per le scuole del Comune di Alfonsine fino a esaurimento del monte ore a disposizione.

### ORARI DI APERTURA

**dal martedì al venerdì 9 - 13** | chiuso il lunedì  
Aperto ogni terzo fine settimana del mese  
Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole, gruppi, visite guidate e laboratori.

### INFO E PRENOTAZIONI

**Casa Monti** via Passetto 3 - 48011 Alfonsine (RA)  
tel e fax **0545 38149**  
**www.atlantide.net/casamonti**  
casamonti@atlantide.net  
casamonti@comune.alfonsine.ra.it



### ESCURSIONE ALLA RISERVA NATURALE

#### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** per tutti gli ordini scolastici

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** piante | animali | ecologia | escursione outdoor education

**Costi:** € 5 quota individuale | gratuito in orario di apertura del centro

Stazione 1 della Riserva Naturale di Alfonsine: lo Stagno della Fornace Violani è una zona umida di acqua dolce dotata di un osservatorio e numerose paratie di osservazione lungo il percorso. È possibile fare birdwatching e godere di un'ottima panoramica sullo specchio d'acqua e sull'intera area, osservando una ricca avifauna come aironi cenerini, garzette, nitticore, cormorani, gallinelle d'acqua, svassi e molte specie di anatre. Grazie anche a diverse passerelle in legno si ha la possibilità di scendere fino alle sponde dello stagno e osservare esemplari di tartarughe palustri (*Emys orbicularis*).

**Percorso disponibile anche in lingua inglese.**

### E TU CHE ANIMALE SEI?

#### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria classi I e II

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | fauna | entomologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Che animali possiamo osservare nei nostri giardini e in Riserva naturale? Che caratteristiche hanno? Perché mangiano così? Tante domande per tante affascinanti scoperte.

Infanzia: attraverso il gioco del memory si scoprono caratteristiche, cosa mangiano e come vivono!

Primaria: realizzazione di un lapbook per scoprire le caratteristiche degli animali.

## CACCIA ALLA POESIA

**Target:** primaria

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** visita guidata | letteratura | poesia

**Costi:** € 3 quota individuale

Alla scoperta della Casa Natale del poeta Vincenzo Monti attraverso una divertente caccia al tesoro, tra indizi e rime.

## GLI ANIMALI DEL PARCO DEL DELTA DEL PO

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Obiettivo 15 Vita sulla Terra**

**Target:** primaria | **Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** un laboratorio/incontro di circa 2h (in caso di DaD i tempi si riducono a 1-1,5 h circa in base all'età dei ragazzi coinvolti) | **Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** biodiversità | habitat | specie esotiche

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Incontri alla scoperta degli animali del nostro territorio che spesso non conosciamo. Tramite presentazioni, foto e video, i ragazzi si avvicineranno alle specie caratteristiche del territorio imparando a conoscere le loro abitudini, ponendo un'attenzione particolare a quelle presenti nelle tre Stazioni della Riserva Speciale di Alfonsine.

Si potranno scegliere diversi argomenti da affrontare in classe:

- **avifauna:** saranno presentate le specie di uccelli che vivono nella zona del Parco del Delta del Po.
- **mammiferi:** oltre ai mammiferi tipici del bosco, saranno spiegate ai ragazzi le caratteristiche e le particolarità dei pipistrelli che vivono presso la Stazione 3 della Riserva naturale speciale di Alfonsine lungo la Fascia Boscata del Canale dei Mulini.
- **rettili:** si parlerà delle due specie di tartarughe palustri presenti presso la stazione della Riserva Fornace Violani, ma anche di altri animali curiosi.
- **insetti:** un incontro per osservare da vicino questa importantissima famiglia di animali.



## UN GIOCO DA GRANDI!

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Target:** primaria | **Periodo:** durante l'anno scolastico

**Durata:** un laboratorio/incontro di circa 2h (in caso di DaD i tempi si riducono a 1-1,5 h circa in base all'età dei ragazzi coinvolti)

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** educazione civica | città e beni comuni | responsabilità sociale | corretti comportamenti

**Costi:** Il laboratorio gratuito abbinabile al gioco è disponibile per le scuole di Alfonsine. \*

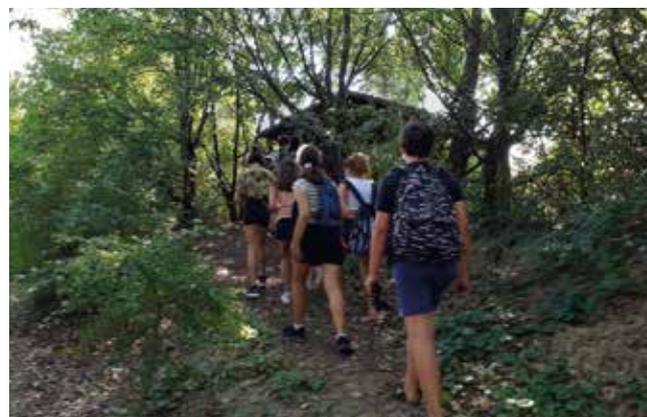
Il gioco dell'oca può essere richiesto gratuitamente dagli insegnanti della Bassa Romagna per ogni studente della classe, nella quale si desidera affrontare l'argomento.\*\*

\*Attività di laboratorio da realizzare preferibilmente in presenza oppure a distanza con educatore di Casa Monti di Alfonsine

\*\*Attività da svolgere in autonomia dai docenti con utilizzo del gioco.

Essere "grandi" vuol dire poter fare quel che si vuole? Un momento didattico per affrontare i temi dell'educazione civica, dei beni comuni e delle scelte responsabili nei confronti della città ma anche degli amici animali e dell'ambiente che ci circonda ponendo l'attenzione sui corretti comportamenti da adottare ogni giorno.

Ad ogni studente sarà fornito un colorato gioco dell'oca dedicato a questi temi, realizzato dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna a supporto dell'attività.



## DI FOGLIA IN FOGLIA

**Obiettivo 15 Vita sulla Terra**

**Target:** primaria, secondaria | grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** flora | botanica

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Introduzione alla botanica e alle principali specie arboree del territorio. Foglie, frutti, semi, cortecce: tutti gli elementi utili per determinare la specie che si sta osservando. **Primaria:** realizzazione di un lapbook dedicato alle piante. **Secondaria:** osservazione al microscopio e dissezione di foglie e frutti.

## ALI E ANTENNE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** entomologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

### Attività basata sul metodo IBSE

Le caratteristiche degli Insetti. Incontro ravvicinato con l'esemplare più colorato di questa classe di animali alla scoperta della sua metamorfosi, della morfologia e delle abitudini. Osservazione al microscopio di esemplari di farfalle. Specie e insetti a confronto con l'utilizzo di scatole entomologiche.

## TRA STORIA E SCIENZA DaD

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** biologia | scienza | storia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Un percorso storico-scientifico ripercorrendo le tappe di alcune scoperte scientifiche tra cui la scoperta della cellula e del DNA. Gli studenti si cimenteranno in un esperimento scientifico di estrazione e osservazione del DNA da un vegetale.

## ACCA20 DaD

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** scienze | tecnologia | chimica | ecologia

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Tutti gli organismi viventi sono composti e hanno bisogno di acqua per sopravvivere. Ma quanto sappiamo di questo importante elemento? Quali acque esistono sul nostro pianeta? Come viene utilizzata? Come fare per evitare gli sprechi? Cercheremo di rispondere a queste domande con quiz e animazioni e mostrando come ognuno di noi può dare il suo contributo.



## CLIMATE KIDS DaD

### Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** climatologia | scienza | buone pratiche

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

Facciamo chiarezza sui cambiamenti climatici: che cosa significano, che cosa comportano e come aiutare il nostro pianeta a sopravvivere. Approfondimento sulle cause antropiche dell'attuale accelerazione dei mutamenti climatici. Gioco simulazione per comprendere quali possano essere delle buone pratiche per salvaguardare il pianeta.

## VINCENZO E COSTANZA

**Target:** secondaria I grado | **Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 1 ore e 30 minuti | **Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** storia | letteratura

**Costi:** € 3 quota individuale

Speciale visita guidata con drammatizzazione attraverso le stanze della casa natale del poeta in speciale compagnia di Vincenzo Monti o della figlia Costanza che racconteranno gli avvenimenti della casa e della loro famiglia.

## OFFICINA DIGITALE

### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

**Target:** secondaria I grado | **Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 4 ore | **Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** informatica | robotica

**Costi:** € 8 quota individuale

Che cos'è il coding? E la robotica? Introduzione a queste nuove metodologie e programmazione di semplici giochi robotici. Possibilità di approfondire la tematica con incontri aggiuntivi.

# ECOMUSEO DELLE ERBE PALUSTRI

## VILLANOVA DI BAGNACAVALLO

**Educazione alla vita sostenibile per scuole dell'infanzia, primarie, secondarie I e II grado Villanova di Bagnacavallo**, situata lungo l'argine sinistro del fiume Lamone, anticamente faceva parte di un complesso sistema territoriale di corsi d'acqua e zone umide. I primi abitanti di quei luoghi sfruttarono le modeste risorse che l'ambiente offriva loro, avviando la raccolta e la lavorazione di erbe spontanee con le quali realizzare varie tipologie di manufatti. Nel corso degli anni questa originale forma di artigianato si è sviluppata fino a divenire, tra Ottocento e Novecento, una delle principali imprese economiche della zona.

**L'Ecomuseo delle Erbe Palustri** conserva memoria di quel 'saper fare' e di quella stagione produttiva e documenta il contesto ambientale ed economico in cui il paese viveva.

Il percorso museale si snoda tra ricostruzione di ambienti, supporti multimediali e testimonianze della vita e del lavoro di quella comunità.

L'Ecomuseo è parte dei Musei Civici del Comune di Bagnacavallo e la gestione è affidata all'Associazione Culturale Civiltà delle Erbe Palustri.

### SEZIONI ESPOSITIVE

Le sezioni espositive dell'Ecomuseo sono distribuite su quattro piani e così suddivise:

- sala didattica con video introduttivo alla storia del territorio e di Villanova di Bagnacavallo;
- touchscreen con antiche mappe del territorio;
- sala immersiva con maxi schermo in cui rivivere l'ambiente di valle del Parco del Delta del Po;
- cicli produttivi delle cinque erbe impiegate a Villanova (stiancia, giunco, carice, canna, giunco pungente), i cui manufatti costituiscono la raccolta di intrecci più ricca d'Europa, e sezione del legno nostrano (salice e pioppo);
- sezione dedicata alle costruzioni in canna palustre e al suo utilizzo moderno in bioedilizia;
- sezione sui giochi di una volta costruiti con materiali naturali e di recupero;
- testimonianze del mondo della valle e della comunità villanovese;
- ricostruzione ambientale della "casa laboratorio", cucina e luogo di lavoro dove gli artigiani del "Cantiere Aperto", durante le visite guidate, presentano dal vivo le antiche tecniche di lavorazione dell'erba di valle;
- Etnoparco "Villanova delle Capanne" sezione didattica all'aperto con ricostruzione di alcune tipologie di capanni romagnoli, stagno con cavana e germani reali, orto-giardino dei fiori prestati e degli odori dimenticati.



### SERVIZI

Biglietteria: ingresso € 2 | Servizio caffetteria | Sala conviviale per pranzo al sacco o pranzo a km zero (su prenotazione per scolaresche e comitive) | Accessi facilitati per diversamente abili | Servizio navetta gratuito dalla stazione di Bagnacavallo (su prenotazione per scolaresche\*)

\*si raccomanda di prenotare con largo anticipo per verificare la disponibilità nella data di visita.

### INFORMAZIONI UTILI

Tutte le proposte vengono svolte e adattate nel rispetto dei protocolli di sicurezza anticontagio Covid-19, suddividendo lo stesso gruppo classe laddove si renda necessario.

I costi e le proposte didattiche vengono adattati ai tempi di permanenza e alle richieste della scuola. In base ai tempi di permanenza al museo, si possono abbinare fino a 2 proposte didattiche. Si realizzano progetti di continuità didattica.

### ORARI DI APERTURA

**da martedì a venerdì** ore 9 - 13 | chiuso lunedì  
**sabato** ore 9 - 13 e 15 - 18 | **domenica** ore 10 - 13 e 15 - 18  
Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole, gruppi, visite guidate e laboratori.

### INFO E PRENOTAZIONI

Ecomuseo delle Erbe Palustri  
via Ungaretti 1 - 48012 Villanova di Bagnacavallo (RA)  
**tel 0545 47122** - fax 0545 47950  
**[www.ecomuseoerbepalustri.it](http://www.ecomuseoerbepalustri.it) / [www.erbepalustri.it](http://www.erbepalustri.it)**  
[erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it](mailto:erbepalustri@comune.bagnacavallo.ra.it) /  
[erbepalustri.associazione@gmail.com](mailto:erbepalustri.associazione@gmail.com)

## CONOSCI L'ECOMUSEO E LA CIVILTÀ PALUSTRE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** visita guidata | ecomusealità | tradizione artigianata | patrimonio | botanica.

**Costi:** € 2 quota individuale

### Visita alla collezione permanente e all'etnoparco

#### "Villanova delle Capanne"

Partendo da un video che introduce alla storia del territorio e di Villanova, si passa alla sala immersiva con proiezione su maxi schermo degli ambienti vallivi più belli del Parco del Delta del Po. Si prosegue nella "casa laboratorio" dove si potranno toccare con mano erbe e attrezzature per la lavorazione.

Si visitano poi le sezioni espositive suddivise per cicli produttivi: legnami nostrani (pioppo e salice), canna, carice, giunco pungente, stiancia e giunco lacustre. La collezione comprende anche una sezione dedicata ai giochi di una volta. Il percorso si conclude con la visita all'etnoparco "Villanova delle Capanne".

## SONO UN BAMBINO ROMAGNOLO

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** identità | territorio | tradizione | intercultura

**Costi:** € 2 quota individuale

### Scoprire l'identità del proprio territorio

Dialogo introduttivo finalizzato a riscoprire l'identità del proprio territorio, usi e costumi, feste e ricorrenze popolari, artigianato, figure fantastiche e giochi della tradizione locale. Si prosegue nella "casa laboratorio" con la visita all'ambiente domestico, la descrizione di cibi e manufatti che caratterizzano la terra di Romagna. Si passa poi alla sezione dei giochi di una volta, concludendo la visita ai capanni.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## ARTE E PANE

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** 2 ore | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** alimentazione | cucina | laboratorio creativo

**Costi:** € 3 quota individuale | € 4 in classe

### Come l'argilla

Nell'ambiente domestico della "casa laboratorio" si illustra in breve il ciclo dal grano al pane. Segue il laboratorio di manipolazione dell'impasto di acqua e farina nell'ampio locale della sala conviviale. Utilizzando le mani, il matterello e altri attrezzi da cucina ciascun bambino potrà realizzare forme tipiche di pane, animali o forme di fantasia. Durante il breve tempo di cottura si visiterà l'etnoparco "Villanova delle capanne".

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## GIOCARE CON NIENTE

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

+ laboratorio | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** gioco | infanzia e natura | outdoor education | riciclo | laboratorio

**Costi:** € 2 quota individuale | € 4 con laboratorio

### Il vero giocattolo didattico è il gioco che non c'è

All'interno della sezione dedicata ai giochi di una volta, si dialoga sulle condizioni e le modalità di gioco dei bambini d'inizio Novecento e degli anni '50, sottolineando come l'autonomia e la povertà di mezzi portassero a sviluppare grande creatività e abilità manuale. Vengono analizzati i giocattoli esposti attraverso il riconoscimento dei materiali naturali e di recupero, le modalità di costruzione e la prova di alcuni di essi.

È possibile abbinare uno dei seguenti laboratori (tra parentesi durata e materiale da far portare ai bambini):

- giochi di carta e col tovagliolo (tovagliolo o fazzoletto di stoffa);
- il "cane" (barattolo cilindrico con coperchio);
- la fionda (forcella di legno d'albero);
- il "missile San Marco" (bottiglia di plastica di forma conica).

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## LA MNĚSTRA

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** 2 ore | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** scoprire la tradizione del tagliere romagnolo, la cucina e gli utensili di un tempo confrontandoli con le abitudini alimentari e gli ambienti domestici attuali, valutandone sprechi e risparmi.

**Costi:** € 3 quota individuale | € 4 in classe

### Il tagliere delle minestre dimenticate della tradizione locale

Nell'angolo della cucina di inizio Novecento, ricostruito nella "casa laboratorio", si presentano gli arredi e gli utensili utilizzati un tempo per la preparazione di cibi e minestre, affrontando il tema della sapienza, della frugalità e della provenienza. Segue il laboratorio delle minestre tradizionali della Romagna dove, cominciando dall'impasto e muniti di tagliere e matterello, si realizzano la sfoglia e i vari formati di pasta, facendo distinzione fra le minestre ricche e quelle povere.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*



## LE CASE DEL TEMPO E DELLA NATURA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** abitazione | territorio | tradizione | sostenibilità

**Costi:** € 2 quota individuale

### L'ambiente domestico e i capanni della Bassa Romagna

Attraverso arredi, attrezzi e oggetti d'altri tempi esposti nella casa-laboratorio, si illustra come era l'ambiente domestico e come si viveva un tempo nelle case rurali. Si passa poi a scoprire i capanni romagnoli, visitando la sezione del museo a essi dedicata, con le attrezzature del capannaio e i moderni utilizzi della canna palustre in bioedilizia. La visita si conclude nell'area esterna dell'etnoparco, dove sono state ricostruite le principali tipologie di costruzioni rurali tipiche del ravennate.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## MANI CHE SI INTRECCIANO

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria classi III,IV,V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1 ora e 30 minuti

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** erbe palustri | intreccio | laboratorio

**Costi:** € 4 quota individuale | € 5 in classe

### Laboratorio di lavorazione delle erbe palustri

All'interno della "casa laboratorio" del museo si illustrano l'ambiente e le attrezzature di lavoro impiegate per la lavorazione delle erbe palustri. A seguire, si procede con la realizzazione di uno stuoino da bicicletta (che ciascun bambino porterà a casa) spiegandone l'utilizzo, le erbe impiegate e le modalità di lavorazione. In alternativa è possibile realizzare i seguenti laboratori:

- costruzione di un graticcio in canna palustre a piccoli gruppi;
- pesci intrecciati realizzati in salice ed erbe palustri, per sperimentare l'intreccio creativo.

*Possibilità di eseguire l'attività di laboratorio anche in classe.*

## L'ACQUA PREZIOSA NELLA TRADIZIONE LOCALE

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

**Target:** infanzia, primaria | **Periodo:** settembre - luglio

**Durata:** intera giornata | **Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** laboratorio | acqua | tradizione | consumi consapevoli

**Costi:** € 4 quota individuale

### Prima che arrivasse dai rubinetti

Il percorso inizia dalla presentazione di strumenti, utensili, contenitori e utilizzi dell'acqua: da bere, per la cottura, per il lavaggio dei piatti, per i servizi igienici. A seguire laboratorio "Il bucato" nel quale i bambini potranno sperimentare come avveniva una

volta il lavaggio dei panni, quando si utilizzavano solamente il sapone fatto in casa e la cenere. Per rispettare i tempi d'attesa del ciclo del bucato, il percorso sarà alternato alla visita all'etnoparco "Villanova delle capanne" e da una breve visita al museo. *In caso di maltempo il laboratorio sarà sostituito con altra attività.*

## IL PRESEPE DI PATATE

**Target:** infanzia, primaria

**Periodo:** novembre - dicembre | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** identità | tradizione | riciclo | intercultura laboratorio

**Costi:** € 3 in classe

### Quando non si avevano le statuine

Si tratta di un presepe ideato dai bambini in un tempo in cui le condizioni economiche non permettevano spese superflue ed in cui le decorazioni natalizie erano offerte solo dall'ambiente circostante che stimolava la creatività infantile, permettendo di creare un presepe bello e originale. Con patate, stecchini, rametti, cortecce, materiali vari e fantasia, i bambini collaborano per la realizzazione di un presepe di classe. Ciascun bambino dovrà portare patate di varie dimensioni, materiali naturali (cortecce, rami, foglie, muschio...) e di recupero (ritagli di stoffa, carta, bottoni...).

*Laboratorio da svolgere a scuola.*

## DALLE ERBE SELVATICHE ALL'ORTO

**Target:** primaria classi III,IV,V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - luglio | **Durata:** 1,5 - 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe

**Temi trattati:** botanica | biodiversità

**Costi:** € 5 solo lezione; € 8 lezione + escursione

### Un viaggio lungo la selezione di frutti e ortaggi

La proposta si compone di una lezione teorica e di un'escursione lungo l'argine del fiume Lamone e l'orto giardino dell'Ecomuseo, per osservare alcune erbe e frutti spontanei e poterli paragonare agli omonimi coltivati. La lezione affronterà il tema della selezione e come è stata perpetuata nei secoli dall'uomo per avere ortaggi e frutti sempre più appetibili. A richiesta la lezione sulla selezione o l'escursione sulle erbe e i frutti eduli possono essere fatte separatamente.



# PODERE PANTALEONE

BAGNACAVALLO

Il **Podere Pantaleone** è situato a un km dal centro di Bagnacavallo lungo la via omonima, laterale di via Stradello. Proprietà del Comune di Bagnacavallo, dal 1989 è Area di Riequilibrio Ecologico e dal 2006 è Sito di Importanza Comunitaria. Nell'oasi, dopo l'abbandono della coltivazione a piantata della vite, la natura si è sviluppata spontaneamente negli ultimi 70 anni, dando vita a un habitat di grande interesse paesaggistico, con grandi alberi anche secolari. Al suo interno si trovano la flora e la fauna tipiche della Pianura Padana almeno fino al dopoguerra. Alberi come Pioppo nero e bianco, Acero campestre, Farnia, Olmo, Salice e Ciliegio; arbusti che formavano le antiche siepi come Biancospino, Prugnolo selvatico, Spino di gatta, Rosa canina. Poi tanti fiori spontanei che l'uso di erbicidi ha reso ormai introvabili: Gladiolo dei campi, Specchio di Venere, Fiordaliso, Pettine di Venere, Damigella scapigliata, Speronella, Piè di gallo. L'habitat del Podere Pantaleone è ideale per animali di ogni tipo: mammiferi, anfibi, rettili, invertebrati. Per gli uccelli, poi, è un vero paradiso ed è il luogo ideale per la nidificazione, la ricerca del cibo e zona di rifugio per molte specie, tra cui Sparviere, Lodolaio, Upupa, Gufo, Assiolo, Barbagianni. L'area è dotata di numerose installazioni: vari pannelli didattici, cassette nido per insetti, uccelli e pipistrelli, gioco dei fiori parlanti, pompa eolica, strutture ricreative in legno. Inoltre attraverso il Progetto Rivivò sono stati ricreati lo stagno delle libellule con piante acquatiche e animali rari e il campo di grano con fiori di una volta.

La sede operativa del CEAS della Bassa Romagna comprende anche la **Sezione Naturalistica "Pietro Bubani"**, collocata nel Centro Visita del Podere Pantaleone. Inaugurata nel 1985, è stata rinnovata nelle esposizioni nel 2000 con la realizzazione di alcuni diorami (come quello sul Podere Pantaleone e sugli animali alloctoni) e l'acquisizione di nuovi materiali (es. un uovo di dinosauro). I reperti esposti riguardano diverse discipline naturalistiche, tra cui paleontologia, botanica, zoologia, e fanno parte della collezione: fossili, semi, foglie e legni, conchiglie, crostacei, insetti, rettili, anfibi, uccelli e mammiferi raccolti soprattutto in Romagna. Ha prevalenti finalità didattiche collegate alle attività di divulgazione.



## ORARI DI APERTURA

**aprile - maggio | settembre - ottobre**  
domenica e festivi ore 14.30 - 18.30  
**giugno** domenica e festivi ore 15.30 - 19.30  
Aperto tutti i giorni su prenotazione per scuole e gruppi per visite guidate e laboratori.

## INFO E PRENOTAZIONI

Associazione Lestes  
Vicolo Pantaleone 1 - 48012 Bagnacavallo (RA)  
**tel 347 4585280 [www.poderepantaleone.it](http://www.poderepantaleone.it)**  
[info@poderepantaleone.it](mailto:info@poderepantaleone.it)

Note: le attività sono gratuite per le scuole dell'Unione della Bassa Romagna, fino a esaurimento del monte ore a disposizione.

## CINQUE SENSI IN NATURA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 2 classi per volta

**Temi trattati:** laboratori creativi | biodiversità | outdoor education

**Costi:** € 2 quota individuale

Il percorso al Podere Pantaleone prevede la visita al bosco e agli alberi secolari e anche morti, allo stagno, ai prati. Raccolta di campioni di piante e resti di animali, con identificazione di questi. E con quello che offre il bosco, realizzazione di molteplici laboratori creativi all'aperto: "il legno marcio", "mani sporche", "assaggi bendati", "insetti del legno morto", "pes-tatto".

*Opzionale:* lezione nel Centro Visita o in classe sull'oasi su alcuni aspetti floristici e faunistici e vari laboratori sensoriali. In opzione visita alla Sezione Naturalistica, con esposti materiali delle scienze naturali a rappresentare l'ambiente romagnolo in tutti i suoi elementi, dai fossili, piante agli animali; laboratorio sensoriale su fossili e reperti di piante e animali.

## PAESAGGIO RURALE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 2 classe per volta

**Temi trattati:** ecologia ed economia del territorio agrario | biodiversità | laboratorio

**Costi:** € 2 quota individuale

Il percorso didattico prevede un itinerario all'oasi Podere Pantaleone, con la casa colonica e il percorso all'interno dell'oasi con illustrazione della sistemazione agraria a piantata, del frutteto abbandonato, del campo di grano di una volta, degli aspetti floristici e faunistici salienti, delle attività necessarie per mantenere la biodiversità, con la realizzazione di piccoli "lavori" da parte direttamente dei ragazzi.

*Opzionale:* breve lezione nel Centro Visita o in classe su ecologia ed economia dell'ambiente agrario, gestione di un podere in stato di abbandono e rinaturalizzato.

## FIORI E PIANTE DEL PANTALEONE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** flora | botanica | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso con visita all'oasi Podere Pantaleone con laboratorio all'aperto multisensoriale in cui realizzare il riconoscimento delle piante lungo i sentieri e attorno

agli stagni. Possibilità di costruire per ciascun bambino la tavolozza dei fiori o un piccolo erbario. Attenzione è rivolta al campo di grano con i fiori di una volta e gli antichi cereali su cui realizzare la semina in autunno e la mietitura nella tarda primavera. *Opzionale:* visita all'esposizione botanica della Sezione Naturalistica e lezione con laboratorio presso il Centro Visita dell'oasi o in classe sulla flora della pianura romagnola, con identificazione nelle varie stagioni di erbe, arbusti e alberi.

## IL VECCHIO CAMPO DI GRANO

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** 1 classe per volta

**Temi trattati:** identità | territorio | tradizione | intercultura

**Costi:** € 2 quota individuale

Visita ai vecchi campi del Pantaleone e all'attuale campo di grano con i fiori di una volta e gli antichi cereali. Laboratorio all'aperto nel campo di grano con riconoscimento nelle varie stagioni dei cereali e dei fiori. Emozionante attività in autunno di semina del grano a spaglio. In primavera creazione di variopinte insalate di fiori con la raccolta dei fiori commestibili. Nella tarda primavera è possibile realizzare tutti assieme la mietitura del grano come una volta, macinare il grano per produrre la farina e impastarla.

*Opzionale:* breve lezione in oasi sulla coltivazione antica e moderna del grano e di altre graminacee.

## BIODIVERSITÀ NELLO STAGNO DELLE LIBELLULE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | botanica | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Visita all'oasi Podere Pantaleone e in particolare allo Stagno delle Libellule. Laboratorio all'aperto sullo stagno con visione di girini, rane, tritoni, libellule, scorpioni d'acqua, pianta carnivora, fiori palustri rari dove i partecipanti possono 'toccare' dal vivo i diversi animali e piante acquatiche. Illustrazione del ciclo degli animali acquatici e di come costruire lo stagno perfetto a prova di zanzare... anche quello di casa nostra. Costruzione di giochi dedicati allo stagno. Possibile lezione con laboratorio al Centro Visite o in classe su zone umide, acque stagnanti, animali e piante acquatiche.

## ANIMALI PICCOLI E GRANDI DEL PANTALEONE

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** botanica | zoologia | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso sugli aspetti faunistici tipici del territorio romagnolo: dagli insetti ai mammiferi. Escursione nell'oasi per scoprire, attraverso un laboratorio open-air e con l'uso di apposite attrezzature da parte dei partecipanti, una moltitudine di animali, presenti dal suolo alle fronde degli alberi e allo stagno. Esperienza di riconoscimento di vari animali dello stagno, degli insetti del bosco, contatto con le tartarughe terrestri. Riconoscimento dei segni, resti, canti e nidi. Per i più piccoli teatrino degli animali. In opzione visita alla Sezione Naturalistica e lezione nel centro visita o in classe su argomenti faunistici.

## GUFO E PIPISTRELLO... COSA MANGI PER CENA?

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** biodiversità | zoologia | escursione | laboratorio outdoor

**Costi:** € 2 quota individuale

Escursione nel bosco alla ricerca, tra i grandi e vecchi alberi, dei posatoi e degli indizi della presenza dei rapaci notturni come Gufo, Assiolo e Barbagianni. Ricerca negli alberi cavi dei luoghi di rifugio dei pipistrelli e dei segni della loro attività. Laboratorio pratico, con un'esperienza da veri detective, per scoprire cosa hanno mangiato per cena i predatori notturni. Laboratorio per sperimentare il lavoro del ricercatore naturalista dal campo al laboratorio.



## NEL BOSCO DI NOTTE DaD

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** aprile - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** biologia | zoologia | laboratorio

**Costi:** € 4 quota individuale

Grande esperienza emozionale attraverso la visita guidata notturna nell'oasi. Dopo una breve introduzione, lungo i sentieri, nella completa oscurità, si potranno scorgere migliaia di splendide lucciole in volo che con il loro lampeggiare continuo faranno risplendere il bosco. Si sveleranno i segreti della vita e del particolare alfabeto luminoso delle lucciole che si potranno toccare. Sarà possibile udire i canti e richiami di assiolo, gufo e altri rapaci notturni, nonché incontrare nel bosco il saltapreti o rana agile. Nello stagno sarà possibile ascoltare il frastornante gracidiare delle rane e delle raganelle. *Nota: i bambini devono essere accompagnati dai genitori.*

## ENTOMOFAGIA...

### METTI UN INSETTO NEL PIATTO DaD

**Obiettivo 2 Sconfiggere la fame**

**Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili**

**Obiettivo 13 Agire per il clima**

**Target:** primaria classi III, IV, V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** entomofagia | alimentazione | laboratorio

**Costi:** € 5 quota individuale

Lezione di storia in Italia e nel Mondo dell'entomofagia, il mangiare insetti. Lo stato attuale dell'entomofagia in Europa... dove non è solo una moda e dove da poco è stata liberalizzata. Aspetti culturali, legislativi, nutrizionali e sanitari, come cucinarli. L'importante sostenibilità ambientale dell'allevare gli insetti, aspetti economici, insetti edibili e allevabili e le prospettive future. Laboratorio pratico e coinvolgente di cucina con gli insetti. Lezione e laboratorio possono essere svolti anche presso le scuole. L'associazione è accreditata dalla FAO per svolgere attività di divulgazione su tale argomento.

# PROGETTI DEL TERRITORIO

## OASI DEL LOTO NOVITÀ 21-22

LUGO

L'Oasi del Loto è situata a pochi passi dal centro storico di Lugo, in un'area di circa 8 ettari. È collocata a ridosso del Canale dei Mulini, un tempo importante fonte di approvvigionamento idrico ed energetico per le attività produttive, oggi preziosa unità del paesaggio. Nell'area in origine vi era una cava di argilla dell'ex-fornace Croari-Blosi, da cui l'attuale configurazione morfologica con invaso; in seguito il terreno fu acquisito dalla famiglia Gallamini che realizzò anche impianti vivaisti e lo stagno venne adibito alla coltivazione del fior di loto; successivamente il terreno fu ceduto al Comune di Lugo che istituì un'Area di Riequilibrio Ecologico. L'area nel corso degli anni è stata ricoperta dalla vegetazione spontanea fino a rinaturalizzarsi. I tempi di ricostruzione vegetale, in genere molto lenti, sono stati qui veloci grazie alla natura del substrato e alle caratteristiche del microclima. Sono presenti ampie praterie, radure, estesi arbusteti e boschetti igrofilo caducifogli. Lo specchio d'acqua presenta il fior di loto e verso Via Brignani vi è una zona adibita a parco giochi. La flora e la fauna sono quelle tipiche della pianura interna. Nell'Oasi si possono avvistare diverse specie di uccelli quali: Usignolo di fiume, Folaga, Germano reale, aironi, Gallinella, Martin pescatore e altri.

L'area è dotata di tavoli e panche, aula didattica, bagno e fontana.

*Le attività sono gratuite per le scuole del Comune di Lugo, fino a esaurimento del monte uscite a disposizione.*

*Disponibilità su prenotazione per scuole e gruppi per visite guidate e laboratori.*

### ORARI DI APERTURA

**dal 1 gennaio al sabato di passaggio da ora solare a ora legale** | ore 9 - 17

**dalla domenica di passaggio all'ora legale al 30 aprile** | ore 9 - 19

**dal 1 maggio al 14 settembre** | ore 9 - 21

**dal 15 settembre alla domenica di passaggio da ora legale a ora solare** | ore 9 - 19

**dalla domenica di passaggio da ora legale a ora solare al 31 dicembre** | ore 9 - 17

### ACCESSI ALL'AREA

Via Brignani 9/1 - Via Foro Boario 42/3 -  
Via Canale Inferiore Destra 18.

### INFO E PRENOTAZIONI

**Associazione Lestes**

vicolo Pantaleone n. 1 - 48012 Bagnacavallo (RA)  
tel **347 4585280** info@poderepantaleone.it

 Oasi del Loto (@oasidelloto)



## BOTANICO A 360°

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** flora | biodiversità

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso didattico con visita nei vari ambienti dell'oasi (praterie, cespuglieti, siepi, boschetti, stagno) e identificazione delle piante principali o peculiari anche con chiavi digitali interattive. Laboratorio outdoor multisensoriale per riconoscere le piante attraverso l'uso dei nostri sensi. Possibile realizzare un piccolo erbario da campo per ogni bambino. Opzionale: lezione con laboratorio presso l'aula didattica o in classe sulla flora locale, con classificazione, identificazione nelle varie stagioni di erbe, arbusti e alberi, proprietà, utilizzi.

## DA PAESI LONTANI...

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** flora | zoologia

**Costi:** € 2 quota individuale

Visita entro l'oasi per incontrare varie specie esotiche di erbe e alberi e alcuni animali alloctoni, provenienti da tutte le parti della Terra. Racconteremo come molti di questi abbiano un forte impatto sulla biodiversità e le strategie per eliminarli o contenerli o prevenire la loro diffusione. Laboratorio all'aperto di riconoscimento delle principali piante e animali alloctoni presenti. *Opzionale:* breve lezione nell'aula didattica o in classe sugli organismi esotici insediati in oasi.

## ZOOSAFARI IN OASI

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** biodiversità | zoologia

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso all'interno dell'oasi dedicato alla ricerca delle tracce, dei nidi e all'ascolto dei canti dei tanti animali che la frequentano. Esploreremo con specifici strumenti i prati, i cespugli, le siepi e le fronde degli alberi per cogliere gli organismi insediati, il terreno alla ricerca della multiforme piccola fauna e lo stagno alla ricerca di animali acquatici. Laboratorio outdoor per identificare quanto raccolto anche utilizzando chiavi digitali. Possibilità di dedicare la visita a uno specifico gruppo faunistico. Possibile laboratorio di costruzione di cassetta nido per uccelli e pipistrelli o di hotel per insetti.



## ACQUA: DAL CANALE DEI MULINI ALLO STAGNO DEL LOTO

**Obiettivo 6 Acqua, pulizia e servizi igienico-sanitari**

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 1 classe per volta

**Temi trattati:** storia | tecnologia | biodiversità

**Costi:** € 2 quota individuale

Escursione allo stagno dell'Oasi e lungo il Canale dei Mulini sulle tracce degli antichi utilizzi produttivi dell'acqua, dei lavori domestici legati ad essa e dei sistemi idraulici per servirsene. Ricerca degli animali acquatici piccoli e grandi con inusuali attrezzi e strumenti. Laboratorio outdoor dedicato agli organismi acquatici con interazione diretta dei bambini.

## UN PO' DI STORIA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** massimo 2 classi per volta

**Temi trattati:** storia locale | biodiversità | ecologia

**Costi:** € 2 quota individuale

Percorso all'interno dell'oasi con illustrazione della sua origine, storia, evoluzione, naturalizzazione, degli aspetti floristici e faunistici rilevanti acquisiti, degli interventi necessari per mantenere equilibrio e biodiversità. Breve excursus sulle regole da seguire in un'oasi. Escursione anche lungo un breve tratto del Canale dei Mulini. *Opzionale:* breve lezione nell'aula didattica o in classe sulla storia, evoluzione e caratteri floro-faunistici dell'oasi.

## INFANZIA & NATURA

**DIFFUSIONE "Linee guida per la realizzazione di interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini"**

**Obiettivo 3 Salute e benessere**

**Obiettivo 4 Istruzione di qualità**

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Obiettivo 12 Consumo e produzione responsabili**

**Target:** nido, infanzia

**Periodo:** settembre - giugno

**Temi trattati:** riflessione sugli spazi esterni dei servizi educativi o delle scuole dell'infanzia | utilizzo di materiali naturali "dentro" e "fuori" | realizzazione di allestimenti con materiali naturali e loro uso della pratica educativa | educazione in natura

**Costi:** gratuito

I giardini delle strutture educative sono parte integrante della struttura scolastica e di conseguenza sono spazi educativi, sociali e relazionali che necessitano delle stesse accortezze degli spazi interni. Hanno, inoltre, la necessità di essere in relazione fra di loro: l'esterno e l'interno, il "dentro" e il "fuori". Gli interventi che si intraprendono per allestirli devono essere pensati in relazione al contesto in cui si opera, tenendo in considerazione le caratteristiche sia del giardino sia dei bisogni espressi. A tal fine si propone la diffusione di Linee Guida che ne permettano l'allestimento con materiali naturali, che rispondano ai bisogni dei bambini della fascia di età 0-6 anni e che siano rispondenti ai requisiti di sicurezza.

### Tipologia di intervento

- Azioni formative e informative legate alla diffusione Linee Guida per la realizzazione di interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini"
- Formazione del personale
- Serate informative per le famiglie
- Attività laboratoriali con le famiglie

### Durata dell'intervento

La durata dell'intervento verrà definita successivamente all'incontro di presentazione del progetto e in funzione del numero di nidi/scuole che vi aderiranno.

### Adesioni

I termini per le adesioni alla progettualità verranno indicati in apposite comunicazioni indirizzate ai soggetti destinatari degli interventi.

**Informazioni** Servizio Sistema Integrato 0/6 e Coordinamento Pedagogico Unione dei Comuni della Bassa Romagna | Dott. Ragazzini Nicola  
[formazione@unione.labassaromagna.it](mailto:formazione@unione.labassaromagna.it)

## EDUCAZIONE ALL'ARIA APERTA

**Infanzia e natura – un'esperienza concreta**

**Obiettivo 3 Salute e benessere**

**Obiettivo 4 Istruzione di qualità**

**Target:** secondaria II grado | **Periodo:** gennaio - maggio

**Temi trattati:** educazione all'aria aperta | salute e benessere | **Costi:** gratuito

La natura è un contesto potente per il benessere psicofisico di grandi e piccoli e rappresenta un'opportunità per la prevenzione e la promozione della salute. Da diversi anni, inoltre, sono note le potenzialità educative di un contatto diretto con la natura, con l'educare all'aria aperta, soprattutto nella prima infanzia. Grazie alla formazione e sperimentazione avviata con successo ormai da qualche anno, nei servizi educativi 0-6 anni comunali della Bassa Romagna, l'outdoor education è diventata una prassi condivisa sia nelle motivazioni che nella pratica dal personale educativo e le ricadute sono evidenti nella progettazione pedagogica ed educativa. Il lavoro è supportato a livello scientifico dall'Università di Bologna e dalla RES – Rete di Educazione alla Sostenibilità della Emilia-Romagna che affiancano il personale educativo nella formazione continua e nella ricerca.

Gli educatori del CEAS Bassa Romagna hanno acquisito competenze sull'outdoor education e supportano i Servizi Educativi nel lavoro con i bambini nella fascia 0-6 e per le Scuole Primarie del territorio. Hanno inoltre iniziato un lavoro di continuità con le famiglie attraverso incontri di immersione nella natura a loro dedicati nelle aree naturali e i parchi vicini ai cittadini (Infanzia e Natura for families). Il progetto formativo prevede una riflessione teorica sul tema dell'outdoor education (2 + 1 ore) e un laboratorio pratico con attività di osservazione e manuali (2 + 2 + 2 ore). Sia la parte teorica che pratica sarà supportata da esperti che forniranno alle ragazze e ai ragazzi gli strumenti necessari per approfondire il tema dell'educazione all'aria aperta nella prima infanzia e di tutti i benefici ad essa correlata. Nella parte pratica potranno essere realizzati allestimenti dedicati alle scuole dell'infanzia, così come illustrati nelle Linee guida per la realizzazione di interventi nei giardini dei nidi e delle scuole dell'infanzia e per l'utilizzo di materiali naturali nelle attività quotidiane dei bambini "Servizi educativi a cielo aperto!" realizzate grazie al lavoro di tutti i soggetti coinvolti nella sperimentazione nelle scuole dell'infanzia e i nidi in Bassa Romagna.

### Tipologia di intervento

Lezione in presenza o in DaD a seconda delle possibilità  
Laboratorio / parte pratica in presenza

### Durata dell'intervento

Teoria: 2 incontri da 2 h e 1 h | Pratica: 3 incontri da 2 h

**Adesioni** entro il 30 novembre

**Informazioni** CEAS Bassa Romagna | Valentina Caroli  
**0545 38343 | [caroliv@unione.labassaromagna.it](mailto:caroliv@unione.labassaromagna.it)**

## YOUNG IN NATURE

**Obiettivo 3 Salute e benessere**

**Obiettivo 4 Istruzione di qualità**

**Target:** secondaria II grado

**Periodo:** novembre - maggio

**Temi trattati:** conoscenza del territorio | educazione all'aria aperta, finalizzati al miglioramento del benessere dei ragazzi e all'individuazione di strumenti (educazione alla natura) volti alla prevenzione dello stress e al superamento di situazioni a rischio di isolamento sociale | **Costi:** gratuito

Due bisogni sono emersi in modo chiaro e inequivocabile dal confronto con gli studenti delle scuole superiori di Lugo durante il periodo della pandemia:

1. vivere con maggiore consapevolezza il proprio territorio sia in termini di conoscenza del patrimonio naturale esistente che storico/antropologico;
2. svolgere attività educative all'aria aperta per riappropriarsi della dimensione del ben-essere e della socialità.

Il progetto raccoglie queste sollecitazioni con la proposta di esperienze didattiche all'aperto nelle aree naturali protette del territorio dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna alla scoperta di luoghi che sono prossimi ma alle volte poco conosciuti dai ragazzi.

- Riserva naturale di Alfonsine
  - Oasi Podere Pantaleone di Bagnacavallo
  - Area di riequilibrio ecologico Canale dei Mulini di Lugo e Fusignano: canale dei mulini e le stazioni del Parco del Loto di Lugo, del Bosco di Fusignano, del Bacino di Laminazione del Brignani (Parco Golferia);
  - Paesaggio seminaturale protetto della Centuriazione romana di Lugo e Cotignola
  - Area di Riequilibrio Ecologico e Sito Natura 2000 Bacini di Conselice (bosco urbano)
  - Area di Riequilibrio Ecologico Lago dei Gelsi di Cotignola
  - Bacino di Massa Lombarda e sito Rete Natura 2000
- L'obiettivo è quello di far sentire le ragazze e i ragazzi parte dei luoghi in cui vivono, così da favorirne la frequentazione e il rispetto e allo stesso tempo aiutarli a riappropriarsi di un contatto spontaneo con la natura.

### Tipologia di intervento

Visita didattica con immersione nella natura/ nel paesaggio.

Intervento di sensibilizzazione sul fenomeno del ritiro sociale e scolastico, attraverso momenti di riflessione e condivisione di gruppo per contestualizzare i benefici dello stare in natura in termini di benessere psicofisico, connesso alla prevenzione dei rischi legati al fenomeno del ritiro sociale.

**Durata dell'intervento** Uscita di 2 h

**Adesioni** entro il 30 ottobre

**Informazioni** Unione dei Comuni della Bassa Romagna | Valentina Caroli

**0545 38343 | [ambiente@unione.labassaromagna.it](mailto:ambiente@unione.labassaromagna.it)**

## STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE

**Obiettivo 3 Salute e benessere**

**Target:** primaria classi III, IV, V e secondaria di I grado

**Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** 6 ore (4 ore in classe, 2 ore 'sul campo')

**Partecipanti:** 1 classe per volta (max 10 classi)

**Temi trattati** entomologia | sostenibilità | cittadinanza attiva

**Costi** gratuito

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti degli insetti, con particolare riferimento alle diverse specie di zanzare presenti in ambiente urbano e ai rischi sanitari ad esse correlati. Sarà inoltre trattato il tema dei cambiamenti climatici e della loro influenza sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali in generale. Il percorso intende anche sensibilizzare gli studenti sull'importanza del prendersi cura di un luogo per impedire lo sviluppo di focolai larvali, rendendolo fruibile e sicuro, spiegando quali siano le buone pratiche preventive che si possono mettere in atto per ridurre la proliferazione. Il progetto prevede 3 incontri in classe di 2 ore ciascuno: una prima parte del percorso include un approfondimento teorico in aula e una seconda parte direttamente "in campo", dove gli studenti con l'ausilio del kit del giovane entomologo eseguiranno campionamenti e indagini nel giardino della scuola o in un ambiente limitrofo. Il progetto è interamente finanziato dalla RES - Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna.

**Informazioni** Servizio Educazione Ambientale Unione dei Comuni **0545 38343**

**[ambiente@unione.labassaromagna.it](mailto:ambiente@unione.labassaromagna.it)**

## AGENDA 2030 PEER TO PEER

**Tutti gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030**

**Target:** primaria, secondaria di I e II grado

**Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** seminario della durata di 1 h e ½ a cura dalla classe 4CSU del Liceo di Lugo.

**Partecipanti:** 1 classe per volta (max 10 classi)

**Temi trattati** Agenda 2030 | Educazione tra pari | Scelte consapevoli

**Costi** gratuito

La classe 4C Scienze Umane del Liceo di Lugo presenta "Agenda2030 a scuola", il percorso formativo svolto lo scorso anno sugli obiettivi dell'Agenda 2030 e l'adozione di pratiche sostenibili nelle città, a scuola, in famiglia e con gli amici.

Con la formula dell'educazione tra pari, i ragazzi del Liceo affiancati dai loro Docenti, ripercorreranno le tappe della loro esperienza e ne porteranno i

contenuti, i risultati raggiunti e le suggestioni future ai ragazzi delle scuole che aderiranno alla proposta. In un incontro di circa 1 ora e mezza verranno mostrati i punti salienti dell'Agenda 2030, gli obiettivi calati a livello locale, il ruolo che può rivestire la Scuola e le possibilità di incidere con le proprie scelte quotidiane sul cambiamento degli stili di vita verso un futuro sostenibile.

Con questa proposta gli studenti del Liceo di Lugo desiderano inoltre diffondere le buone pratiche che hanno messo in atto in prima persona nella loro scuola che si candida a diventare la Scuola di riferimento per l'ambiente della Bassa Romagna.

**Adesioni** entro il 30 novembre

**Informazioni** Liceo di Lugo - Unione dei Comuni della Bassa Romagna (Servizio Educazione Ambientale)  
Valentina Caroli

**0545 38343 | caroliv@unione.labassaromagna.it**

## LABORATORI 2030 - A scuola di SDGs

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Target:** secondaria II grado | **Periodo:** ottobre - giugno

**Durata:** da valutare durante la co-progettazione con la scuola

**Temi trattati:** Agenda 2030, cittadinanza attiva, sostenibilità, territorio, lettura dei dati ambientali

**Costi:** gratuito

Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Il progetto accompagnerà i ragazzi e le ragazze in un percorso che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontare i 17 SDGs Agenda 2030 nel loro ciclo di studi ma anche nelle azioni della vita quotidiana: i ragazzi potranno riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte e valutare le alternative possibili, comprese le iniziative da mettere in pratica. Sarà analizzata e misurata la performance di sostenibilità della propria città utilizzando metodologie e strumenti di monitoraggio, audit e reporting ambientali. Inoltre ci sarà la possibilità di analizzare la propria scuola e definire un 'piano di azione' migliorativo in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs. Il percorso rientra nel progetto regionale AGENDA 2030 e sarà supportato dalle competenze del CEAS Bassa Romagna, di ARPAE e CERCIS (Centre for Research in Circular economy, Innovation and SMEs dell'Università di Ferrara).

**Informazioni** Servizio Educazione Ambientale Unione dei Comuni della Bassa Romagna | Valentina Caroli

**0545 38343 | ambiente@unione.labassaromagna.it**

## LA BASSA ROMAGNA PRENDE PIEDE

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Temi trattati:** mobilità sostenibile | piedibus percorsi casa-scuola | **Costi:** gratuito

L'Unione dei Comuni della Bassa Romagna e l'Unione della Romagna Faentina, territorialmente contigue e funzionalmente connesse, hanno elaborato lo scorso anno un progetto unitario di area vasta dedicato alla mobilità casa-scuola per le scuole primarie e secondarie che proseguirà anche nell'anno scolastico 2021-2022. La finalità del progetto è attivare un percorso di comunità per incentivare scelte di mobilità sostenibile che fungano da innesco per il raggiungimento di una pluralità di obiettivi quali la riduzione delle emissioni di anidride carbonica, la rigenerazione urbana e una maggior vivibilità della città, oltre il miglioramento del benessere psicofisico dei cittadini. La partecipazione delle scuole è in modalità modulare per i diversi plessi adattando la proposta nei tempi e nelle modalità alle caratteristiche della comunità scolastica e alle attività già svolte sui temi del progetto. Le scuole già coinvolte proseguiranno nell'implementazione delle azioni legate ai percorsi sostenibili casa-scuola (piedibus, bike sharing). Proseguiranno anche le attività nelle comunità scolastiche delle scuole secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi partecipanti e nelle scuole secondarie di II grado del territorio, in particolare su azioni specifiche quali programmi di formazione ed educazione alla sicurezza stradale e di mobilità sostenibile, sia per gli studenti che per le famiglie.

**Informazioni** Servizio Interarea educativo sociale giovani Unione dei Comuni | Servizio Energia e Mobilità Unione dei Comuni **0545 38303**  
**piedibus@unione.labassaromagna.it**

## TARGET - CE

**Risparmio energetico ed energia intelligente a scuola**

**Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile**

**Target:** secondaria I grado coinvolte nel Progetto europeo Target | **Periodo:** settembre - marzo

**Durata:** variabile in base al percorso educativo scelto

**Temi trattati:** fonti rinnovabili di energia | risparmio energetico | efficienza energetica

**Costi:** gratuito

Il progetto è finanziato nell'ambito del Programma Europeo Interreg - CENTRAL EUROPE a cui l'Unione dei Comuni della Bassa Romagna partecipa per capitalizzare i risultati del progetto Energy@School, che ha contribuito alla diffusione di una cultura sul risparmio energetico.

TARGET-CE affronta la sfida territoriale e la necessità di soluzioni di efficienza energetica (EE), sviluppo sostenibile e risparmio energetico, in linea con gli

obiettivi dell'Agenda 2030.

Il programma formativo prevede alcune attività di formazione in presenza / DaD che saranno condotte da esperti esterni, alcune attività preliminari e in itinere con i docenti, nonché l'utilizzo della APP Energy@School e delle attrezzature di cui sarà dotata la Scuola (Laboratorio dell'Energia).

Il percorso prevede:

- Modulo di informazione e ricerca con l'obiettivo di conoscere la situazione di partenza della scuola (forme e fonti di energia, energia sostenibile, misure dell'energia)
- Selezione in collaborazione con il docente del Team di Energy Guardians, giovani competenti e altamente motivati per creare cultura energetica tra i loro coetanei e nelle famiglie.
- Definizione di un Piano strategico di Azione per individuare le pratiche di gestione del sistema energetico scolastico attualmente adottate e i cambiamenti utili per una gestione sostenibile dello stesso.
- Laboratorio "Campagna culturale energetica nella scuola" con la creazione di informazioni e materiali per una vera e propria campagna culturale nella propria scuola (es. poster, adesivi, slogan).

#### Tipologia di intervento

Lezioni in presenza o DaD in base a possibilità. Laboratorio dell'energia.

#### Durata dell'intervento

- 10 h in presenza (o a distanza) per ciascun plesso scolastico coinvolto dal progetto. L'articolazione delle ore sarà concordata con il personale docente.
- 2 h formazione in presenza (o a distanza) per gli insegnanti sul tema energia e sulla APP Energy@school (supporto da remoto durante tutte le fasi del progetto)

**Informazioni** Unione dei Comuni della Bassa Romagna | Valentina Caroli

**0545 38343 | caroliv@unione.labassaromagna.it**

## PROGETTO LEGALITÀ LIBERI DALLE MAFIE

**Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide**

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** febbraio - maggio

**Durata:** variabile in base al percorso educativo scelto

**Temi trattati:** legalità | **Costi:** gratuito

Per le scuole secondarie di I grado, si propone il progetto **Liberi dalle Mafie** che si inserisce nelle iniziative volte alla corretta informazione, dibattito e condivisione di temi sensibili in ambito scolastico.

**Liberi dalle Mafie** coinvolge circa 700 studenti delle scuole secondarie di I grado di 8 Istituti Comprensivi dell'Unione dei Comuni della Bassa Romagna.

Il percorso formativo è rivolto a ragazzi di:

- **scuola secondaria I grado classi II** (min. 20 classi), percorsi laboratoriali strutturati in 3 moduli formativi

della durata complessiva di 7 ore per ciascuna classe, oltre a un incontro finale caratterizzato dalla presenza di una testimonianza significativa

- **scuola secondaria I grado classi III** (min. 30 classi), percorsi laboratoriali strutturati in 2 moduli formativi della durata complessiva di 5 ore per ciascuna classe, comprensivi di un momento caratterizzato dalla presenza di una testimonianza significativa. Qualora vi siano le condizioni, su specifica e motivata richiesta delle scuole, si potrà procedere al raggruppamento di più classi per la realizzazione dei moduli formativi

- **scuola secondaria II grado** (min. 4 classi), interventi della durata di 2,5 ore ciascuno da realizzarsi anche a gruppi di classi.

**Informazioni** Servizio InterArea Sociale, Educativo e Giovani - Unione dei Comuni della Bassa Romagna  
**0545 38235 | giovani@unione.labassaromagna.it**

## EDUCAZIONE ALLA MOBILITÀ

**Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili**



**Target:** infanzia, primaria, secondaria I grado

**Periodo:** gennaio - maggio

**Temi trattati:** mobilità sostenibile | territorio | educazione stradale

**Costi:** gratuito

Il Corpo Polizia Municipale della Bassa Romagna ha programmato un importante progetto di educazione stradale rivolto alle scuole materne, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di I grado del territorio. I temi affrontati - uso del seggiolino, conoscere la strada e come si utilizza, norme che regolano la circolazione stradale, conoscere la segnaletica, uso corretto dei mezzi di trasporto per fasce d'età (velocipede, ciclomotore, motociclo), l'attenzione al comportamento altrui, la prevenzione di incidenti stradali, guida in stato di ebbrezza ecc - vengono calibrati in relazione all'età dei ragazzi e coinvolgono in modo attivo gli stessi docenti. Tanti gli strumenti di lavoro messi a disposizione: il manuale di educazione stradale, il catalogo delle schede didattiche, il materiale per la simulazione della segnaletica verticale, il mini semaforo, le schede per i genitori e gli opuscoli. Oltre agli incontri in aula sono previste delle vere e proprie "prove finali" ovvero uscite sulla strada come "pedoni" oppure in bicicletta per le vie della città, in reali condizioni di traffico, con il rilascio del "patentino del ciclista". Come tutti gli anni inoltre durante l'open day della Polizia Municipale i bambini si cimenteranno in un circuito ciclabile creato ad hoc per quella occasione.

**Informazioni** Ispettore Pasi Greta **0545 38470**  
**centraleoperativa@unione.labassaromagna.it**



La radio, può essere una strategia per dare voce agli studenti. Da consumatori a utenti attivi e storytellers digitali, gli studenti vengono formati alla "comunicazione radiofonica" di contenuti curricolari e di vario genere nelle sue implicazioni produttive: l'elaborazione redazionale dei contenuti (raccolta, gestione, organizzazione, archiviazione e pubblicazione delle informazioni) e l'espressione comunicativa necessaria per il trasferimento dei contenuti agli ascoltatori.

La redazione radiofonica è il cuore pulsante della classe e della scuola e il teamwork, il lavoro di gruppo, il fare squadra, l'unico modo per 'andare in onda', in diretta, in diretta simulata, creando podcast. La radio riesce ad assumere forme medialità diverse, punta su una fruizione multi piattaforma, attraverso app e dirette social, che alla radio associano il video delle trasmissioni.

Il progetto consiste in:

- Introduzione alla radio e al podcast: tecniche comunicazione e strumentazioni;
- Scelta dell'argomento e del tipo di narrazione da utilizzare per ogni podcast e bozza di "copione".  
Le tipologie di format affrontati saranno: intervista con ospiti, storytelling, tavola rotonda, radio dramma.
- Tecniche di registrazioni
- Montaggio e rifinitura

### Temi trattati

La didattica digitale può fare molto per il raggiungimento del principio di equità che non significa "lo stesso per tutti" ma "a ciascuno ciò che gli occorre".

Il secondo principio enunciato, quello dell'inclusività, in quanto si tratta di far sì che ciascuno, nelle condizioni in cui si trova, possa partecipare pienamente alla vita sociale e, nello specifico, alla vita scolastica. L'inclusività con la didattica digitale è realizzata tramite l'adattabilità degli hardware e dei software e la loro accessibilità, sia fisica sia cognitiva. La produzione radiofonica con tutti i ruoli necessari conduce anche ad una piccola simulazione d'impresa, sviluppando le competenze del XXI secolo: cooperazione; pianificazione, divisione dei compiti; condivisione di obiettivi e responsabilità, competenze specifiche e trasversali, relazioni pubbliche con pari e adulti.

Creatività, specificità e divertimento sono tre parole chiave che possono contraddistinguere tutti i percorsi di produzione radiofonica a scuola.

Creatività come sviluppo del 'thinking outside the box', il pensiero fuori dagli schemi.

### Durata dell'intervento

- un percorso per gli studenti di n. 6 incontri, della durata di 2h ciascuno, per ogni classe.
- n.2 incontri di coordinamento e programmazione, da realizzarsi on line, di 1 ora e 30 minuti ciascuno dedicati al personale docente di riferimento dei laboratori.

### Il percorso progettuale prevede:

- 1° incontro - Introduzione: introduzione all'ascolto e all'uso della voce, dei suoni e della musica, introduzione alla conoscenza dei format radiofonici
  - 2° incontro - Stesura di una Trasmissione Radiofonica: avvio, attraverso forme di lavoro di gruppo in stile redazione radiofonica, della stesura della propria "trasmissione", individuazione delle figure di riferimento necessarie alla costituzione di una redazione radiofonica
  - 3° incontro - La Scrittura: introduzione al mondo della radio e del podcast per arrivare alla fase di scrittura e completamento dei testi scritti dal gruppo di redazione
  - 4° incontro - Registrazioni delle trasmissioni: con l'utilizzo di una stazione radiofonica mobile, verranno realizzate in aula le registrazioni delle trasmissioni scritte dai ragazzi sperimentando gli aspetti tecnici della registrazione.
  - 5° incontro - Montaggio audio: con l'utilizzo di una stazione radiofonica mobile e di PC portatili i ragazzi verranno guidati passo passo negli aspetti principali dell'editing audio e coinvolti nella fase di montaggio della propria trasmissione.
  - 6° incontro finale - Restituzione e ascolto dei podcast: Verranno presentati a ogni gruppo i lavori realizzati che potranno e dovranno essere attentamente ascoltati e commentati. Tutti i podcast realizzati saranno poi caricati in una sezione dedicata su [www.radiosonora.it](http://www.radiosonora.it), da dove i ragazzi potranno scaricare e diffondere le loro produzioni originali. Realizzazione azioni di customer satisfaction per alunni e docenti.
- Nell'ambito del progetto "Radio-Visione" sono inoltre previsti due incontri di coordinamento e programmazione, da realizzarsi on line, di 1 ora e 30 minuti ciascuno dedicati al personale docente di riferimento dei laboratori.
- 1° incontro: sarà finalizzato alla presentazione approfondita del progetto, all'illustrazione dei principali contenuti dei singoli moduli e delle tecniche e tecnologie utilizzate, question time finale;
  - 2° incontro: svolto a conclusione delle attività laboratoriali, sarà finalizzato alla restituzione e condivisione degli esiti del percorso di customer satisfaction, sarà un momento di verifica del percorso laboratoriale per suggerimenti e considerazioni.

### Tipologia di intervento

Il Laboratorio radiofonico è stato progettato per essere realizzato in presenza, gli esperti di Radio Sonora si recheranno presso le singole sedi scolastiche con le attrezzature necessarie. Qualora la

realizzazione dell'attività risulti impossibile in presenza, il progetto potrà essere realizzato, con alcuni riaggiustamenti, anche in modalità online.

**Adesioni** entro il mese di ottobre 2021

**Informazioni** Soggetto Referente Unione dei Comuni della Bassa Romagna Senatore Carlo Alberto  
**0545 38235 | giovani@unione.labassaromagna.it**

**CIRCOLARE MIUR N.14/2020  
ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19.  
MATERIALI PER LA RIPARTENZA  
Dalla DaD alla DDP,  
didattica digitale in presenza.**

## CULTURA E TRADIZIONE IN CUCINA

**Obiettivo 12 Consumo e produzioni responsabili**

**Target:** primaria classi IV, V e secondaria I grado

**Periodo:** febbraio - maggio

**Durata e incontri:** 5 incontri da 1 h ciascuno

**Partecipanti:** 1 classe a ogni laboratorio

**Temi trattati** laboratori di cucina e tradizione | autonomia nella manipolazione degli alimenti | passione e creatività nella preparazione dei cibi

**Costi** gratuito

L'Unione dei Comuni, in collaborazione con Bassa Romagna Catering S.p.A, promuove la realizzazione di alcuni laboratori di educazione alimentare dedicati alla cultura e tradizione culinaria per tutti gli Istituti Comprensivi dei Comuni della Bassa Romagna che vi possono aderire.

Ogni Istituto Comprensivo può iscrivere una classe per ogni laboratorio.

I laboratori si svolgeranno presso la sede di Bassa Romagna Catering in via Malpighi n. 15 a Lugo.

**Adesioni** entro il 30 novembre 2021

**Informazioni** Sandra Longo | **0545 280897**  
**servizieducativi@unione.labassaromagna.it**

## LA PROTEZIONE CIVILE IN CLASSE

**Progetto educativo per la diffusione della cultura di Protezione Civile.**



**Obiettivo 11 Città e Comunità sostenibili**

**Target:** primaria classi IV, V e secondaria I grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Durata e incontri:** 2 ore in classe

**Partecipanti:** non ci sono limiti alle classi

**Temi trattati** Il Sistema di Protezione Civile | il volontariato di Protezione Civile | Rischio Idrogeologico e Rischio Sismico | adozione dei comportamenti di autodifesa in caso di emergenza | prove di evacuazione della struttura scolastica

**Costi** Attività gratuita a cura dei Volontari dei Gruppi

Comunali ove esistenti (Bagnacavallo, Conselice, Cotignola, Fusignano, Massa Lombarda).

La diffusione della cultura della protezione civile è un tema fondamentale in quanto un cittadino informato sui rischi del proprio territorio è un cittadino più sicuro che conosca i rischi ai quali è esposto e i comportamenti di autodifesa da adottare in caso di emergenza.

**Tipologia di intervento**

Attività da svolgere in presenza: parte in classe + prova di evacuazione.

**Informazioni** Comuni di Bagnacavallo, Conselice, Cotignola, Fusignano, Massa Lombarda | Alice Dosi  
**0545 38405 | dosia@unione.labassaromagna.it**



## SCENDERE DAL NIDO

**Obiettivo 15 Vita sulla Terra**

**Target:** primaria III, IV e V, secondaria I grado

**Periodo:** maggio - settembre

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Durata:** uscita 2 ore circa

**Temi trattati:** zoologia | ecologia | idraulica

**Costi:** gratuito

Visita guidata alla Cassa di espansione rinaturalizzata del collettore Gambellara a Massa Lombarda e alla Torretta di osservazione per birdwatching.

L'area della cassa di espansione, opera idraulica funzionale a raccogliere le acque in eccesso nei periodi di piena del canale Gambellara per garantire la sicurezza idraulica all'abitato di Conselice, è stata dichiarata zona a protezione speciale (ZPS) di alto valore naturalistico, ricco di specie floristiche e faunistiche proprie delle zone umide ad acqua dolce. La cassa è caratterizzata da profondità idrica variabile; ciò rende possibile l'insediamento di habitat tra loro differenti, ma accomunati dall'elemento acqua; canneti punteggiati da salici e pioppi bianchi circondano chiari aperti, soggetti a variazione stagionale dei livelli idrici.

Sui margini della cassa si trovano prati umidi periodicamente allagati che ospitano una flora pregiata, rappresentata, nelle parti più stabilmente allagate, da giunchi e ciperacee. Tale varietà di habitat, garanzia di alto tasso di biodiversità, favorisce la conservazione, l'insediamento e la riproduzione di una fauna propria delle zone umide, in particolare costituita da uccelli.

**Informazioni**

Consorzio di bonifica della Romagna Occidentale  
**0545 909506-507 | consorzio@romagnaoccidentale.it**

## STRADE D'ACQUA

### Obiettivo 6 Acqua, pulizie e servizi igienico-sanitari

**Target:** primaria III, IV e V, secondaria I grado  
**Periodo:** Preferibilmente nel mese di maggio con possibilità di concordare altro periodo  
**Partecipanti:** max 2 classi per volta  
**Durata:** uscita 2 ore circa  
**Temi trattati:** biologia | ecologia | idraulica  
**Costi:** gratuito



Visita guidata all'Impianto idrovoro Tratturo e alla Cassa di espansione di Alfonsine.  
L'impianto idrovoro ha funzione di scolo meccanico delle acque provenienti dal canale "Nuovo Tratturo", a servizio delle aree a più bassa giacitura impossibilitate a scolare a gravità.  
La cassa di espansione, opera idraulica funzionale a raccogliere le acque in eccesso nei periodi di piena del canale Alfonsine, a protezione dell'abitato di Alfonsine, coniuga l'esigenza della sicurezza idraulica per cui è stata concepita con la possibilità di fruizione di un'area verde attrezzata da parte dei cittadini, in assenza di condizioni di emergenza. L'aspetto qualificante dell'opera non è dato dalle sole strutture idrauliche, ma anche dall'imponente intervento di sistemazione a verde che vi è stato realizzato.  
Nell'area dell'invaso sono stati messi a dimora ben 250 alberi, 1.900 arbusti e alcune erbacee perenni.

### Informazioni

Consorzio di bonifica della Romagna Occidentale  
**0545 909506-507 | consorzio@romagnaoccidentale.it**

## PIACERE, SIGNORA ANGUILLA

### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria e secondaria I grado  
**Periodo:** autunno - inverno  
**Partecipanti:** 20-30 partecipanti nella sede di pesca del parco. Numero non limitato per la liberazione dell'anguilla essendo fatta in spiaggia, salvo restrizioni COVID  
**Durata:** 3 ore circa, compreso il viaggio per raggiungere il sito (a seconda della scuola può volerci anche meno tempo)  
**Temi trattati:** la biologia dell'anguilla | il viaggio nei sargassi | come si pesca l'anguilla nelle valli | la liberazione delle anguille  
**Costi:** costo del trasporto per raggiungere la sede del parco



Il progetto prevede un corso frontale ai ragazzi delle scuole presso le zone di pesca del Parco Delta del Po, dove questo pesce viene ancora pescato in maniera tradizionale.

Dopo aver appreso la biologia di questa specie, i vallanti mostreranno alle scolaresche le loro tecniche e racconteranno le loro storie sulla pesca.  
A dicembre, inoltre, verranno liberate sulle spiagge

del parco le anguille per raggiungere il mar dei sargassi, a cui le scuole potranno assistere.

### Tipologia di intervento

Lezione frontale ma in campo aperto, compresa la dimostrazione di pesca.

**Adesione** entro fine ottobre

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**

## IL TRAMPOLIERE DELLE SPIAGGE: il Fratino



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** secondaria I grado e II grado classi I e II  
**Periodo:** autunno - inverno  
**Partecipanti:** 20 classi all'anno  
**Durata:** 1 incontro da 30 minuti. Per ottimizzare l'attività e la durata si può combinare con altre lezioni che il parco propone  
**Temi trattati:** biologia | distribuzione | problematiche | curiosità  
**Costi:** gratuito

Il progetto prevede un corso di educazione su un uccello tipico delle spiagge dell'Adriatico, purtroppo a rischio estinzione a causa dello sfruttamento di quest'ultime.

Il corso è incentrato su lezioni frontali in classe e prevede di spiegare la biologia di questa specie e in particolare i problemi che stanno portando alla sua scomparsa nel nostro territorio.

Data la sensibilità dell'animale, non sono previste uscite, ma verranno mostrate foto e video inerenti al tema

### Tipologia di intervento

Lezione frontale nelle classi del territorio. È possibile effettuarla anche in dad.

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**

## SULLE TRACCE DEL LUPO



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado  
**Periodo:** inverno - primavera  
**Partecipanti:** max 15 partecipanti per volta  
**Durata:** 4 ore circa, compreso il viaggio per raggiungere il sito  
**Temi trattati:** storia del lupo in Italia: biologia e importanza | come riconoscere le tracce del lupo | escursione alla ricerca del lupo  
**Costi:** costo del trasporto per raggiungere la sede del parco

Il progetto prevede una presentazione sulle abitudini del lupo e sul suo ritorno in pianura.  
Sono previste gite nelle strade battute del lupo alla

ricerca delle sue tracce con gli esperti del parco.

### Tipologia di intervento

Lezione frontale ma in campo aperto, prima dell'escursione.

**Adesione** entro il 30 novembre

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**

## RINASCERE DALLE PROPRIE CENERI: la Starna

novembre  
21-22



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado

**Periodo:** primavera

**Partecipanti:** 20 classi per anno

**Durata:** circa 3 ore, compreso il viaggio

**Temi trattati:** biologia del perdix | il progetto LIFE perdix | visite presso i centri aperti al pubblico

**Costi:** costo del trasporto per raggiungere la sede del parco

Attraverso la selezione genetica, nel Parco Delta del Po, si sta ripristinando il ceppo della specie Perdix perdix italica, nella ZPS Valle del Mezzano

L'intento del progetto è sensibilizzare le scolaresche su questa specie che sta ritornando nel parco raccontando la sua biologia e i metodi che sono stati utilizzati per la reintroduzione in natura.

L'attività prevede anche delle visite nei siti messi a disposizione.

### Tipologia di intervento

Lezione frontale in classe e visita nel Parco

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**

## LA FORESTA ACQUATICA: la Ruppia



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** secondaria I e II grado classi I e II

**Periodo:** autunno - inverno

**Partecipanti:** 20 classi per anno

**Durata:** circa 3 ore, compreso il viaggio

**Temi trattati:** la Ruppia e la sua biologia | il progetto Life | modalità di trapianto e dimostrazione pratica

**Costi:** costo del pulmino per raggiungere la sede di prelievo nelle valli di Comacchio (Fattibello)

Il Parco sta partecipando al progetto LIFE TRANSFER, con l'obiettivo di ripristinare le fanerogame marine nelle valli di Comacchio.

Questa attività verrà svolta attraverso il prelievo di siti donatori della Ruppia cirrhosa in siti riceventi per ripopolare le acque del Parco e migliorare il loro stato. I tecnici del Parco accompagneranno le scolaresche nei siti di prelievo e di rilascio per mostrare le attività che vengono svolte per ripristinare l'habitat, dopo

aver fatto una breve lezione teorica sulla pianta.

### Tipologia di intervento

Lezione frontale ma in campo aperto.

**Adesione** entro il 31 ottobre

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**

## LE SPECIE ALLOCTONE

DaD  
novembre  
21-22



### Obiettivo 15 Vita sulla Terra

**Target:** primaria, secondaria I e II grado classi I e II

**Periodo:** tutto l'anno

**Partecipanti:** 20 classi per anno

**Durata:** circa 2 ore, da combinare con altri progetti

**Temi trattati:** panoramica generale sulle specie invasive | le cause del loro arrivo | schede di specie alloctone come nutria, siluro, scoiattolo grigio, gambero rosso della louisiana

**Costi:** gratuito

Negli anni in Italia, a causa dell'uomo, sono arrivate numerose specie invasive che hanno arrecato danni alla biodiversità del territorio e all'economia stessa. Animali come nutria, siluro, gambero rosso sono notoriamente specie invasive che occupano nicchie ecologiche di altre specie portandole a rischio di estinzione.

L'obiettivo del progetto, delicato per l'argomento, è sensibilizzare i giovani sulla pericolosità di queste specie per permettergli di capire in maniera semplice come può funzionare la relazione specie-specie.

### Tipologia di intervento

Lezione frontale in classe.

### Informazioni

Parco Delta Del Po Emilia-Romagna | Francesco Goggi  
**342 7742953 | francescogoggi@parcodeltapo.it**



## INDUSTRIA 4.0



### Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 2 ore

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Temi trattati:** augmented reality | internet of things | additive manufacturing

**Costi:** € 4,50 quota individuale | € 120 in classe

L'Industria 4.0 è la tendenza dell'automazione industriale che integra alcune nuove tecnologie produttive per migliorare le condizioni di lavoro e aumentare la produttività e la qualità produttiva degli impianti. Questo è un passaggio storico, conosciuto anche come "Quarta rivoluzione industriale", e si centra sull'adozione di alcune tecnologie definite abilitanti. Tra queste si contano, ad esempio, sistemi di produzione additiva, sistemi di visione con realtà aumentata e sistemi basati su Internet delle cose. Durante la lezione frontale d'aula saranno presentati alcuni esempi applicativi di queste tecnologie in contesti di vita quotidiana.

**Informazioni** Romagna Tech **0546 670311**

**segreteria@romagnatech.eu**

## SULLE VIE DELLA RICERCA

### Obiettivo 9 Imprese, innovazione e infrastrutture

**Target:** secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno | **Durata:** 3 ore

**Partecipanti:** max 1 classe per volta

**Temi trattati:** scienze | tecnologia | chimica | materiali | sostenibilità | laboratorio

**Costi** gratuito

A metà degli anni '60 nasce a Faenza il distretto della ricerca sui materiali, uno spazio in cui nel corso del tempo si sono concentrate risorse strategiche per lo sviluppo dell'Industria, della Ricerca e dell'Innovazione nel campo dei materiali con applicazioni in diversi settori: dall'aerospazio ai biomateriali, dall'involucro intelligente alle rinnovabili. In che modo la ricerca sui materiali può contribuire a risolvere alcune delle sfide più importanti per il Pianeta e per l'uomo? I ragazzi incontreranno i ricercatori del distretto faentino, toccando con mano cosa la ricerca e le startup innovative del territorio stanno facendo per la produzione, il recupero, il risparmio di energia, l'ottimizzazione dei processi produttivi, lo sviluppo di materiali innovativi in diversi settori, dall'automotive al biomedicale.

**Informazioni** Romagna Tech **0546 670311**

**segreteria@romagnatech.eu**

## MERCATI E FINANZA



### Elementi di Educazione Finanziaria

#### Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili

**Target:** secondaria II grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 2/3 incontri complessivi di 1 h ciascuno

Disponibili a confronto telefonico preventivo con insegnanti se richiesto

**Partecipanti:** max 2 classi per volta

**Temi trattati:** mercati e finanza

**Costi:** gratuito

Particolare attenzione verrà riservata agli strumenti sostenibili, green, attraverso l'analisi e la conoscenza dei processi economici.

#### Tipologia di intervento

In presenza e DaD, come preferibile e consentito, da concordare modalità tecniche.

**Adesioni** con preavviso almeno 15 giorni.

**Informazioni** Antonio Bianco e Fiorenzo Gardini

**0544 480580 | abianco@lacassa.com |**

**fgardini@lacassa.com**

## UN PONTE PER UN NUOVO INIZIO

### Piano scuola Museo del Risparmio 2021

#### Obiettivo 4 Istruzione di qualità

#### Obiettivo 10 Ridurre le disuguaglianze

**Target:** primaria classi III, IV, V, secondaria I e II grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** 3 incontri da massimo 1 h

(per la secondaria di I grado attività in remoto a gruppi da svolgere da parte degli studenti)

Disponibili a confronto telefonico preventivo con insegnanti se richiesto

**Partecipanti:** max 2 classi per volta

**Temi trattati:** cittadinanza economica | educazione digitale | sostenibilità

**Costi:** gratuito

I percorsi - laboratorio di MdB intendono accompagnare le istituzioni scolastiche nell'organizzazione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti al fine di recuperare la socialità in parte perduta nel corso dell'emergenza sanitaria Covid-19 focalizzando l'attenzione sui principali temi di educazione finanziaria e con particolare riguardo alla sostenibilità. I temi trattati saranno affrontati in modalità interattiva e coinvolgente attraverso le più moderne tecniche formative legate soprattutto a un approccio edutainment. I percorsi possono essere modulari (non necessariamente di 3 ore).

#### Tipologia di intervento per la primaria

Percorso didattico in DaD composto preferibilmente da tre fasi:

- Video - Percorso "La moneta"
- Laboratorio sulla Cybersecurity "Io no che non ci casco"
- Lezione SAVE sulla sostenibilità "Viaggiare nel Futuro"

### Tipologia di intervento per la secondaria I grado

Percorso didattico in DaD composto preferibilmente da tre fasi:

- Video – Percorso “Dalla moneta al c/c”
- Laboratorio sulla Cybersecurity “Fatti furbo/a”
- Lezione SAVE sulla sostenibilità “La città ideale”

### Tipologia di intervento per la secondaria II grado

Percorso didattico in DaD composto preferibilmente da tre fasi, attività in remoto a gruppi:

- Video – Percorso “La moneta” per 14-16 anni
- Video – Percorso “Le grandi crisi” per 16 -18 anni
- Lezione SAVE “Help the mayor”
- Presentazione idee in modalità flipped classroom

**Adesioni** entro il 31 ottobre 2021

**Informazioni** Iscrizione gratuita e obbligatoria scrivendo a [prenotazionimdr@civita.art](mailto:prenotazionimdr@civita.art) indicando:

- Attività scelta (indicare il nome del laboratorio/lezione)
- Nome dell'Istituto scolastico e provincia
- Nr. studenti e classe di appartenenza
- Nominativo docente di riferimento e suo recapito telefonico

**Per ulteriori informazioni contattare**  
[info@museodelrisparmio.it](mailto:info@museodelrisparmio.it)

### RICICLANDINO



#### Obiettivo 12 Consumo e produzione responsabile

**Target:** tutte le scuole di ogni ordine e grado e famiglie

**Periodo:** ottobre - aprile

**Temi trattati:** educazione ambientale e alla sostenibilità | corretta gestione dei rifiuti | raccolta differenziata.

**Costi:** gratuito

Riciclandino è un progetto educativo del **Gruppo HERA in collaborazione con i Comuni** che coinvolge le scuole nell'impegno comune di veicolare ai ragazzi e alle famiglie i principi della sostenibilità nella gestione dei rifiuti urbani prodotti, del loro corretto conferimento e del valore delle raccolte differenziate. Grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile: più rifiuti si portano alle stazioni ecologiche, più la scuola ottiene incentivi e la famiglia risparmia sulla bolletta dei rifiuti.

Una grande competizione ambientale in cui tutti possono contribuire a far vincere la propria scuola: insegnanti, genitori, nonni, parenti e amici.

Il progetto è riservato alle scuole dell'Unione della Bassa Romagna che hanno aderito al progetto HERA.

**Come partecipare:** aderendo al progetto le scuole ricevono la tessera Riciclandino che riporta un codice a barre univoco per ogni scuola. Le tessere vengono consegnate a ogni alunno che, in questo modo, potrà recarsi con la propria famiglia in Stazione Ecologica. Esibendo la tessera Riciclandino e la tessera/bolletta dei servizi ambientali della famiglia, il conferimento di rifiuti differenziati si trasforma in un incentivo economico per la scuola, oltre a scontare la bolletta dei servizi ambientali della famiglia.

**Vincitori:** tutte le scuole aderenti al progetto, i cui studenti effettuano i conferimenti in stazione

ecologica, sono vincitrici in quanto vengono loro riconosciuti incentivi economici. Più conferimenti si effettuano, più incentivi riceve la scuola.

**Premi:** gli incentivi economici sono erogati alle scuole tramite bonifico bancario o tramite accredito sui conti speciali. La vincita dovrà essere impiegata unicamente per fini didattici (acquisto materiali, gite istruttive, ecc...).

**Informazioni** Gruppo Hera **0544 241409**

**Segreteria\_Dsa\_AreaRA@gruppohera.it**



### FACCIAMO LA DIFFERENZA



#### Obiettivo 12 Consumo e produzione responsabile

**Target:** tutte le scuole di ogni ordine e grado

**Periodo:** settembre - giugno

**Durata:** da concordare

**Partecipanti:** sperimentazione su una scuola, senza limiti di partecipazione delle classi

**Temi trattati:** rifiuti | raccolta differenziata

**Costi:** gratuito

Pensi che sia possibile portare la raccolta differenziata a scuola, anzi proprio a partire dalla tua classe? Vuoi essere di buon esempio per altre scuole e fare qualcosa di utile per l'ambiente?

Hera, in collaborazione con il CEAS Bassa Romagna, è disponibile a un'analisi tecnica della situazione di partenza - modalità di raccolta dei rifiuti nella zona dove si trova l'istituto, quantità e tipologia dei rifiuti prodotti in ambito scolastici, ecc - e a progettare insieme le modalità più efficaci per introdurre la raccolta differenziata (dove collocare i contenitori, come e quando procedere allo svuotamento periodico, ecc...).

Per avviare il progetto è necessario prevedere il coinvolgimento delle figure professionali che nella scuola si occupano della gestione dei rifiuti, oltre che dei docenti e degli studenti.

Agli studenti, accompagnati dai docenti di riferimento, verrà richiesto di affrontare il tema con una analisi di contesto "parallela" a quella tecnica di Hera, di proporre delle azioni concrete di miglioramento e anche attività di sensibilizzazione e di comunicazione per coinvolgere gli studenti dell'Istituto.

Saranno messi a disposizione dei docenti i materiali didattici e tecnici necessari per la realizzazione dell'intervento nella propria classe.

**Informazioni** Gruppo Hera

**marco.guarnieri@gruppohera.it | 348 860 60 60**

CEAS Bassa Romagna

**ambiente@unione.labassaromagna.it | 0545 38343**

**La Grande Macchina del Mondo**, il progetto gratuito di educazione ambientale e divulgazione scientifica del Gruppo Hera per le scuole di ogni ordine e grado, si rinnova anche per il 2021-2022 per promuovere una cultura della sostenibilità fra i più giovani e contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030.

La nuova edizione è costituita da 70 laboratori e attività declinati per i 4 ordini scolastici, che mettono al centro i temi acqua, energia e rifiuti e comprende il programma di divulgazione scientifica, **un pozzo di scienza**, dedicato alle scuole secondarie di 2°. Le attività sono progettate in modo flessibile, a distanza, in presenza o in forma mista per rispondere alle reali esigenze delle classi.

Per infanzia, primaria e secondaria di 1° sono previste oltre 30 attività: **laboratori esperienziali e grafico-creativi** per creare Meme o fumetti, **giochi di ruolo, sfide digitali e quiz a squadre**, laboratori di **citizen science**, gli **Itinerari invisibili** per visitare gli impianti Hera con tecnologia immersiva a 360°, gli originali **Cartoon Heroes** con i supereroi amici dell'Ambiente e due workshop sul tema della **diversità e inclusione**.

Sono in programma **3 eventi green in diretta** in occasione delle giornate simbolo dell'ambiente con la partecipazione di testimonial speciali.

Per gli studenti degli istituti superiori il tema dell'edizione 2021-2022 di **un pozzo di scienza** è **What if...? Cause ed effetti di un mondo interconnesso**: i ragazzi **intervisteranno esperti, ricercatori, scienziati, innovatori**, tra cui **Luca Mercalli, Stefano Mancuso, Vincenzo Balzani, Telmo Pievani**. Si confronteranno direttamente con loro per esplorare le connessioni tra gli eventi del mondo che ci circonda e i fili che legano l'innovazione e tecnologica, la ricerca e sviluppo, la comunicazione, lo sviluppo di nuove professioni e la transizione digitale con gli obiettivi dell'Agenda 2030. In programma **laboratori hands-on, eventi in streaming, virtual tour agli impianti Hera, Peer Debate, discussion game, e il web journal** per aiutare i ragazzi a orientarsi tra le giostre mediatiche, in cui semplificazione e sensazionalismo rubano spazio ai fatti e alle verità della scienza.

### Il portale Hera per le scuole e il sostegno alla didattica

Il sito [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole) accompagna docenti e famiglie per tutto l'anno scolastico.

Online è disponibile il catalogo completo, la descrizione dettagliata di tutte le attività, il modulo per fare richiesta di partecipazione e due aree speciali:

Area insegnanti - con la sezione webinar formativi su iscrizione, i kit didattici "Hera tools", con risorse multimediali differenziate per ordine scolastico e la newsletter "La Grande Macchina del Mondo teachers", per non perdere nessuna opportunità del progetto.

Area famiglie - uno spazio con giochi online e attività ludiche collegate alle tematiche ambientali, per una divertente sfida tra generazioni sulla sostenibilità.

**Info:** [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole)

### Come partecipare

**La Grande Macchina del Mondo** - per infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Per fare domanda: su [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole) scegliere il percorso e compilare la form on line **dal 29 settembre al 15 novembre 2021**.

Le iniziative si svolgeranno da gennaio a giugno 2022

**Info:** Manuel Bruschi 3351746793 [manuel.bruschi@atlantide.net](mailto:manuel.bruschi@atlantide.net)

**un pozzo di scienza** - per la secondaria di 2° grado

Per fare domanda: su [www.gruppohera.it/scuole/pozzo\\_scienza](http://www.gruppohera.it/scuole/pozzo_scienza) compilare la form on line nella voce di menu > Come partecipare **dal 4 ottobre al 15 novembre**.

**Info:** 340 1739381 - [pozzodiscienza@gruppohera.it](mailto:pozzodiscienza@gruppohera.it)

### Open day virtuale

Lunedì 11 ottobre è in programma una diretta on line per offrire ai docenti una panoramica completa del progetto.

Per partecipare all'open day online compilare la form al link presente in fondo alla pagina di un pozzo di scienza [www.gruppohera.it/scuole/pozzo\\_scienza](http://www.gruppohera.it/scuole/pozzo_scienza)

### LE INIZIATIVE PREMIANTI

Grandi e piccoli comportamenti virtuosi generano un valore collettivo tangibile. Confermate anche per il 2021-2022 le iniziative del Gruppo HERA **Riciclandino** e **Digi e Lode** che premiano le scuole e l'ambiente.

I rifiuti che le famiglie portano alla stazione ecologica o che vengono differenziati a scuola e le scelte sostenibili, come quella di attivare servizi digitali, si trasformano in incentivi economici per le scuole.

**Informazioni su [www.gruppohera.it/scuole](http://www.gruppohera.it/scuole)**

# PROGETTI PER INSEGNANTI

## PROGETTO GOCCIA A GOCCIA

**Goccia a goccia** è un progetto sul tema dell'acqua e del risparmio idrico per le scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Unione dei Comuni ed è rivolto agli insegnanti che potranno utilizzare i materiali didattici per lavorare con la propria classe su questa importante "risorsa" da preservare, obiettivo n° 6 dell'Agenda 2030.

Sono stati realizzati due kit didattici multimediali con una particolare cura nella selezione dei materiali e degli argomenti da parte di esperti educatori ambientali della Cooperativa Atlantide: uno dedicato alla scuola primaria e uno per la scuola secondaria di primo grado.

L'approccio e il dettaglio delle tematiche sono calibrati in base all'età dei bambini/ragazzi e permette all'insegnante di approfondire i diversi aspetti tecnici - scientifici - ambientali e anche etici-sociali legati alla risorsa "acqua" ma anche di proporre agevolmente alle classi tutte attività pratiche e laboratoriali che permettono di fare esperienza sul campo.

Il percorso didattico si inserisce agevolmente nella programmazione scolastica e nelle attività curricolari, nello specifico nell'insegnamento dell'educazione civica, secondo asse tematico: sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. I kit didattici sono a disposizione dei docenti tramite un drive a cui si avrà accesso una volta effettuata l'iscrizione gratuita alle attività.

Ogni kit multimediale di progetto è composto da: presentazione e approfondimenti, schede di lavoro e di attività, esperimenti e/o laboratori (guide di dettaglio), scheda di verifica dell'apprendimento e delle competenze, selezione di video e filmati.

È prevista un'azione di tutoraggio ai docenti che potranno avvalersi in ogni momento del supporto e dei consigli degli educatori ambientali di Casa Monti.

**Adesione** entro il 15 novembre 2021.

**Informazioni** Casa Monti - sede operativa CEAS Bassa Romagna **0545 38149 | casamonti@atlantide.net**

## PROGETTO TESORO DI SUOLO - UN ECOSISTEMA DA SALVARE



**Percorso guidato per docenti a cura di SOS4LIFE**

Il suolo è un ecosistema vivente essenziale per la salute dell'uomo e dell'ambiente e svolge tante importantissime funzioni di cui non abbiamo consapevolezza e che vanno ben oltre al "sostegno fisico" delle nostre attività.

SOS4Life è un guida per docenti alla scoperta del valore del suolo come servizio ecosistemico che ha diverse funzioni tra le quali: conservare, ospitare, nutrire, proteggere, purificare, rinfrescare, curare, rigenerare, informare e testimoniare.

I ragazzi potranno fare esperienza, conoscere e vivere il suolo con occhi nuovi.

Scarica qui [https://www.sos4life.it/wp-content/uploads/SOS4Life\\_KIT-didattico.pdf](https://www.sos4life.it/wp-content/uploads/SOS4Life_KIT-didattico.pdf)

**Save Our Soil for LIFE** è un progetto europeo LIFE dimostrativo di cui è partner la Regione Emilia-Romagna, che intende contribuire all'attuazione su scala comunale degli indirizzi europei in materia di tutela del suolo e rigenerazione urbana con riferimento alle Linee guida sulle migliori pratiche per limitare, mitigare e compensare l'impermeabilizzazione dei suoli.

Maggiori informazioni sul progetto [www.sos4life.it](http://www.sos4life.it)



## PROGETTO RADIO VISIONE

2 incontri di coordinamento e programmazione dedicati al personale docente di riferimento dei laboratori.

Per ulteriori info: vedi pag. 23



## PROGETTO TARGET

Dedicato alla diffusione di una cultura sul risparmio energetico: sono previste momenti di formazione per gli insegnanti sul tema energia e sulla APP **Energy@school**.

Per ulteriori info: vedi pag. 21



# GLI APPUNTAMENTI ANNUALI DA RICORDARE

Ogni anno ci sono diverse ricorrenze importanti: ne abbiamo scelte alcune e vi segnaliamo i siti di riferimento. Ogni anno ci impegniamo per organizzare specifiche attività a tema, potete trovare le informazioni sul **sito del CEAS** (<http://ceas.labassaromagna.it/>) o sulle nostre pagine social:

**f Futuro Green Bassa Romagna (@futurogreen2030)**

**f Casa Monti (@casamontialfonsine)**

## SETTIMANA MONDIALE PER L'ALLATTAMENTO MATERNO (SAM)

1 - 7 OTTOBRE 2021 PROTEGGERE L'ALLATTAMENTO: UNA RESPONSABILITÀ DA CONDIVIDERE



Come ogni anno il Centro per le Famiglie è coinvolto nell'organizzazione della settimana Mondiale per l'Allattamento Materno (SAM), prevista dal 1° al 7 ottobre 2021, organizzata in collaborazione con il Coordinamento dei Consultori Familiari di Ravenna, Faenza e Lugo e le Associazioni dei territori che si occupano di allattamento e cura del neonato.

Ogni anno il tema che caratterizza la settimana cambia, quest'anno il tema della #SAM2021 è "PROTEGGERE L'ALLATTAMENTO: UNA RESPONSABILITÀ DA CONDIVIDERE" e rientra anche negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Ma non solo il tema della settimana è importante. Gli obiettivi da raggiungere e che hanno dato vita a questa iniziativa sono ancora i cardini che la caratterizzano e che la attraversano ogni anno.

L'allattamento è un esempio emblematico delle profonde connessioni esistenti tra la salute umana e gli ecosistemi naturali. Il latte materno è naturale, rinnovabile ed ecocompatibile: proteggere, promuovere e sostenere l'allattamento crea le condizioni per uno sviluppo sostenibile.

Si tratta di:

- **INFORMARE** le persone sull'importanza dell'allattamento per il bambino e per la madre
- **RADICARE** l'idea che l'allattamento non è solo una questione che riguarda il rapporto madre e figlio ma è importante per la salute pubblica ed è fondamentale
- **ALLEARSI** con tutti gli enti che promuovono la difesa dell'allattamento e aiutarli ad avere un grande impatto su questo argomento
- **ATTIVARE** azioni concrete, solide e di aiuto al miglioramento delle situazioni di allattamento per le madri che hanno bisogno di un vero sostegno.

Il programma completo delle iniziative organizzate durante la Settimana, sono consultabili;

[www.facebook.com/centroperlefamiglieunionebassaromagna](http://www.facebook.com/centroperlefamiglieunionebassaromagna)

**Per maggiori informazioni** Centro per Famiglie 0545 38397 - [centrofamiglie@unione.labassaromagna.it](mailto:centrofamiglie@unione.labassaromagna.it)

## FESTIVAL ASVIS

28 SETTEMBRE - 14 OTTOBRE



Giunto alla sua quinta edizione, il Festival dello Sviluppo Sostenibile è **la più grande iniziativa italiana per sensibilizzare e mobilitare** cittadini, giovani generazioni, imprese, associazioni e istituzioni **sui temi della sostenibilità economica, sociale e ambientale**, diffondere la cultura della sostenibilità e realizzare un cambiamento culturale e politico che consenta all'Italia di attuare l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e centrare i 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs). Il Festival è stato **ricosciuto dalle Nazioni unite come un'iniziativa innovativa** e un'esperienza unica a livello internazionale e per due volte si è classificata come finalista agli SDGs Action Awards.

**Per ulteriori informazioni:** [festivalsvilupposostenibile.it/2021](http://festivalsvilupposostenibile.it/2021)

In occasione del Festival dello Sviluppo Sostenibile, Casa Monti, sede operativa del Ceas Bassa Romagna, organizza l'iniziativa **"Autunno in Riserva"**: domenica 17 ottobre 2021 a partire dalle ore 15 si svolgerà un pomeriggio in Riserva direttamente presso la Stazione 1 - Stagno Ex-fornace Violani della Riserva Speciale di Alfonsine. Le attività sono dedicate alle famiglie per stare insieme e vivere esperienze in outdoor: visita guidata per famiglie e laboratori a tema autunnale all'aperto. Durante le attività si parlerà dell'Agenda 2030 e dell'importanza di alcuni degli obbiettivi con particolare riferimento a quelli che riguardano più da vicino le attività del CEAS e della Riserva.

**Per informazioni** 0545 38149, [casamonti@atlantide.net](mailto:casamonti@atlantide.net)

## FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA IV edizione

20 OTTOBRE – 20 DICEMBRE



L'edizione 2021 del Festival della Cultura Tecnica dà seguito al percorso inaugurato lo scorso anno per dare centralità agli **obiettivi di sviluppo sostenibile** fissati con l'**Agenda 2030 delle Nazioni Unite**. Quest'anno il focus sarà sull'**Obiettivo 4 "Istruzione di Qualità"**, per sottolineare il ruolo fondamentale che la scuola e il sistema dell'istruzione possono svolgere per la costruzione di una società più equa ed inclusiva, ancor più con il perdurare del periodo di crisi pandemica. Proprio per questo motivo, l'attenzione sarà rivolta in particolar modo all'**accelerazione digitale** che ha interessato tutti gli ambiti del sistema dell'istruzione, con lo scopo primario ed immediato di garantire la **continuità didattica** anche nelle fasi di **distanziamento sociale**.

L'intento è di favorire una riflessione il più possibile allargata e partecipata tra **studenti, insegnanti, formatori, famiglie, tecnici, esperti, rappresentanti istituzionali, portatori di interesse** e più in generale l'**intera comunità territoriale** sugli impatti che tali dinamiche hanno avuto sia in termini positivi e di opportunità, sia dal punto di vista delle criticità.

Il CEAS Bassa Romagna partecipa con alcune attività presso le sue sedi in occasione della Festa degli Alberi con due eventi realizzati il 21 novembre ed inseriti nel cartellone del Festival della Cultura Tecnica.

**Casa Monti** organizza la "**Festa degli alberi in Riserva**" una visita guidata nell'oasi dove saranno osservati alberi di diverse specie e si parlerà dell'importanza delle aree naturali boscate come zone di rifugio e nidificazione, come corridoi ecologici per la biodiversità, come zone di assorbimento di CO<sub>2</sub>. A partire da foglie, frutti e altri elementi utili, riconosceremo gli alberi presenti e parleremo delle loro caratteristiche. L'incontro è dedicato alle famiglie.

**Per informazioni** 0545 38149, [casamonti@atlantide.net](mailto:casamonti@atlantide.net)

Il **Podere Pantaleone** organizza la "**Festa degli alberi al Pantaleone**": una visita guidata nell'oasi dove saranno osservati alberi secolari e maestosi. Racconti sugli alberi, sulle antiche tradizioni di coltivazione della vite con confronto con le moderne tecniche. Distribuzione frutti antichi per tutti. Possibile ricevere piccoli alberi (previa prenotazione), salvati dallo sfalcio. Ingresso, alberetti e frutta gratuiti.

**Per informazioni** 0545.280898 - 347.4585280 - Mail [info@poderepantaleone.it](mailto:info@poderepantaleone.it)

## SETTIMANA DEI RIFIUTI

20 - 28 NOVEMBRE



La **Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR)** è un'iniziativa volta a promuovere la realizzazione di azioni di sensibilizzazione sulla sostenibilità e sulla corretta gestione dei rifiuti nel corso di una sola settimana nel mese di novembre.

La SERR consiste in una elaborata **campagna di comunicazione ambientale** che intende promuovere, tra i cittadini, una maggiore **consapevolezza sulle eccessive quantità di rifiuti prodotti** e sulla necessità di ridurli drasticamente. L'accento è quindi sulla prevenzione nella produzione dei rifiuti e ogni azione della Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti mostra come **ogni attore della società** - compresi i singoli cittadini - **possa, in modo creativo, contribuire a ridurre i rifiuti** in prima persona e a comunicare questo messaggio d'azione agli altri. Da anni il CEAS Bassa Romagna è impegnato su queste importanti tematiche.

**Per informazioni:** [ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/](http://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/)

## SETTIMANA PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

22 - 28 NOVEMBRE

Continua l'impegno della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO nel campo dell'Educazione alla Sostenibilità - terminato il Decennio di Educazione allo Sviluppo Sostenibile (DESS 2005-2014) - con una nuova Campagna per l'educazione alla sostenibilità. Il 9 giugno 2017 si è infatti costituito il Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità- AGENDA2030 (CNESA2030) sotto l'egida della Commissione UNESCO Italiana e con il supporto dell'Associazione per la Commissione Nazionale UNESCO Italia Onlus.

il tema affrontato quest'anno è "La rivoluzione ecologica: il tempo è adesso/il futuro è adesso"

**Per informazioni:** [www.cnesagenda2030.it/](http://www.cnesagenda2030.it/) | [www.cnesagenda2030.it/settimana2021.html](http://www.cnesagenda2030.it/settimana2021.html)

## M'ILLUMINO DI MENO

18<sup>a</sup> EDIZIONE | MARZO 2022



I Comuni della Bassa Romagna aderiscono ogni anno alla più grande **Festa del Risparmio Energetico**, promossa da 18 anni dallo storico programma Caterpillar di Radio 2.

Tantissimi gli eventi pensati per i ragazzi, le scuole, le famiglie per sensibilizzare al risparmio e all'uso consapevole dell'energia, alla sostenibilità ambientale. La comunità intera è invitata a osservare un simbolico "silenzio energetico" e a focalizzare l'attenzione sul tema prescelto dalla campagna nazionale, diverso per ogni edizione.

Le scuole hanno sempre dimostrato grande attenzione all'evento collaborando e partecipando alle iniziative della propria città.

**Per informazioni** le iniziative saranno comunicate sui siti dei singoli Comuni dell'Unione della Bassa Romagna.

## GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA

22 MARZO 2022

Il 22 marzo si celebra la Giornata mondiale dell'acqua (World Water Day), ricorrenza istituita dalle Nazioni Unite nel 1992 prevista all'interno delle direttive dell'Agenda 21, risultato della conferenza di Rio. L'obiettivo della giornata è sensibilizzare Istituzioni mondiali e opinione pubblica sull'importanza di ridurre lo spreco di acqua e di assumere comportamenti volti a contrastare il cambiamento climatico.

**Per informazioni :** [www.worldwaterday.org/](http://www.worldwaterday.org/)

## EU GREEN WEEK

PRIMAVERA 2022

L'edizione 2021 è stata dedicata al tema "Zero Pollution- obiettivo inquinamento zero": l'inquinamento è la principale causa ambientale di diverse malattie ed è inoltre una delle principali cause della perdita di biodiversità. Riduce la capacità degli ecosistemi di svolgere funzioni come la cattura del carbonio e la decontaminazione. Si può tuttavia prevenire. In attesa del nuovo tema per il prossimo anno vi invitiamo a monitorare il sito dedicato all'evento: <https://www.eugreenweek.eu/it>

## INFANZIA E NATURA FOR FAMILIES

Il **Ceas della Bassa Romagna** promuove, durante l'anno, appuntamenti in natura sul territorio: esperienze per le famiglie per vivere la natura intesa come luogo di benessere e di salute, di scoperte e di relazioni, in contesti di apprendimento che sfruttano la spontanea curiosità di bambini e ragazzi per il mondo naturale.

Le attività si inseriscono nel progetto regionale **"La scuola in natura"** che intende promuovere tematiche legate all'outdoor education e all'importanza di trascorrere momenti immersi in ambienti naturali.

Sul sito saranno indicate le iniziative e le date organizzate: [ceas.labassaromagna.it/](http://ceas.labassaromagna.it/)







